

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение*

*Донская средняя общеобразовательная школа*

СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДЕНО

педагогическим советом Директор МБОУ Донская СОШ

МБОУ Донская СОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.В.Естремский

Протокол №4-1 от 18.04.2025 приказ №56 от 18.04.2025

**ОТЧЁТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**ДОНСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛЫ**

**ЗА 2024 год**

1. **Общие сведения об образовательной организации.**

Организация образовательной деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения Донская средняя общеобразовательная школа (МБОУ Донская СОШ) осуществляется на основе Устава, утвержденного постановлением Главы Администрации Орловского района от 08 апреля 2015года №264 «Об утверждении Устава муниципального бюджетного учреждения Донской средней общеобразовательной школы», лицензии на право осуществления образовательной деятельности (№ Л035-01276-61/00203184, регистрационный номер №3362 от 13 сентября 2012 года) и свидетельства о государственной аккредитации (№ А007-01276-61/01158588, регистрационный номер №598 от 21 февраля 2012 года)

Школа предоставляет следующие образовательные услуги:

общее образование по общеобразовательным программам, прошедшим аккредитацию:

-дошкольное образование;

-начальное общее образование;

-основное общее образование;

-среднее общее образование;

-дополнительное образование детей и взрослых.

Образовательное учреждение расположено по адресу: Российская Федерация, 347506, Ростовская область, Орловский район, хутор Гундоровский, переулок Школьный, 1, контактный телефон 8 86375 47-5-95, электронная почта [ossohdon@orlovsky.donpac.ru](mailto:ossohdon@orlovsky.donpac.ru), сайт школы <https://osshdon.rostovschool.ru/>

Полное наименование – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Донская средняя общеобразовательная школа.

Сокращённое наименование: МБОУ Донская СОШ.

Организационно-правовые форма: бюджетное учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

Учредителем муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Донская средняя общеобразовательная школа и собственником её имущества является муниципальное образование «Орловский район».

Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования «Орловский район» исполняет Управление образования Орловского района.

По состоянию на 1 января 2024 года в школе обучалось 85 обучающийся и воспитанников (11 классов-комплектов), из них:

- дошкольной разновозрастной группе – 13 (1 группа)

- в начальной школе – 41 (4 класса-комплекта);

- в основной школе - 43 (5 классов-комплектов);

- в средней школе - 1 (1 класс-комплект)

**Контингент обучающихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Количество обучающихся** | | |
| **2022-2023**  **учебный год** | **2023-2024**  **учебный год** | **2024-2025**  **учебный год** |
| Дошкольная разновозрастная группа | 19 | 12 | 15 |
| 1-4 кл. | 41 | 39 | 33 |
| 5-9 кл. | 46 | 41 | 49 |
| 10-11 кл. | 3 | 2 | 3 |
| Всего обучающихся | 109 | 94 | 85 |
| Средняя наполняемость классов | 8 | 7 | 7 |
| Всего воспитанников | 19 | 12 | 15 |
| Всего воспитанников и обучающихся | 109 | 94 | 100 |

Обучение в школе проводится в одну смену по пятидневной рабочей неделе. Режим занятий:

- начало уроков - 8.30.

- продолжительность учебного года: 1 кл.- 33 недели, 2-11 кл. – 34 недели.

- продолжительность перемен: 1 перемена – 15 мин.

2 перемена – 20 мин.

3 перемена – 20 мин.

4 перемена – 20 мин.

5 перемена – 10 мин.

6 перемена – 10 мин.

- учебный год представлен следующими периодами: 1-9 кл.- учебные четверти;

10-11 кл. – полугодия.

Длительность пребывания детей в дошкольной разновозрастной группе – 9 часов. Режим работы группы – с 7.30. до 16.30.

Образовательная организация МБОУ Донская СОШ ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающихся и воспитанников с учётом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических и интеллектуальных) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путём создания в ней максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребёнка.

Организация и содержание образовательной деятельности школы регламентировалась основной образовательной программой школы, разработанной с учётом уровней общего образования.

Деятельность участников образовательного процесса регламентируется Законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС нормативно-правовой базой федерального, регионального, муниципального уровней, Уставом и локальными актами школы.

1. **Система управления организации.**

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличный исполнительный орган образовательной организации – директор.

Коллегиальные органы управления: общее собрание (конференция) работников, педагогический совет, совет школы.

Органы, представляющие интересы всех участников образовательного процесса, является совет обучающихся школы, совет родителей, профсоюзный комитет работников школы.

Управление образовательной организацией осуществляет руководящий и административно-управленческий состав:

|  |  |
| --- | --- |
| Директор школы | ЕСТРЕМСКИЙ АЛЕКСАНДР ВЛАДИМИРОВИЧ  Образование высшее, Ростовский государственный педагогический институт, 1982, специальность: общетехнические дисциплины и труд, дополнительное образование «Менеджмет в образовании», 2021г.  «Почётный работник общего образования РФ» |
| Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | БУРДА ТАТЬЯНА ВИКТОРОВНА  Образование высшее, Южный федеральный университет, 2009, специальность: дошкольная педагогика и психология, дополнительное образование «Менеджмет в образовании», 2021г. |
| Заместитель директора по воспитательной работе | КАРПЕНКО ЕВГЕНИЯ НИКОЛАЕВНА  Образование высшее, Южный федеральный университет, 2012, специальность: Педагогика и психология, дополнительное образование «Менеджмет в образовании», 2019г. |

Управление образовательной организацией осуществляется на основе следующих локальных актов:

- положение о педагогическом совете

- положение о совете школы

1. **Содержание и качество подготовки обучающихся.**

Учебный план является частью общеобразовательной программы образовательной организации и определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы периодичности промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МБОУ Донская СОШ на 2023 – 2024 учебный год сформирован в соответствии с:

1. Нормативно-правовыми документами федерального уровня:

♦ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

♦ Федеральным законом от 24.09.2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012»;

♦ Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее ФГОС НОО 2021);

♦ Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 N 287 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» (далее ФГОС ООО 2021);

♦ Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (в последней редакции от 12.08.2022 №732) «об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее ФГОС СОО);

♦ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286»;

♦ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 №287»;

♦ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413»;

♦ Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

♦ Приказом Минпросвещения РФ от 05.12.2022 №1053 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

♦ Приказом Министерства Просвещения РФ от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

♦ Приказом Министерства Просвещения РФ от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

♦ Приказом Министерства Просвещения РФ от 18.05.2023 №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

♦ Приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников»;

♦ Письмом Минпросвещения России от 04.12.2019 №04-1375 «Об изучении языков в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

♦ Письмом Министерства образования и науки РФ от 9.10.2017 №ТС945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

♦ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» (до 1 января 2022 года);

♦ Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

♦ Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;

♦ Письмом МОиН РФ от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

1. Нормативно-правовыми документами регионального уровня:

♦ Письмо минобразования Ростовской области от 31.05.2023 № 24/2.2-8662 «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территориях Ростовской области, на 2023-2024 учебный год.»;

**1.2.Реализуемые основные общеобразовательные программы:**

• общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы) ФГОС 2021;

• общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 класс) ФГОС 2021;

• общеобразовательная программа среднего общего образования (11 классы) ФГОС 2010;

• общеобразовательная программа среднего общего образования (10 класс) ФГОС 2021;

**1.3 Режим работы общеобразовательной организации:**

Понедельник – пятница: с 8.00 часов до 16.00 часов. В воскресенье, суббота и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) образовательное учреждение не работает.

**1.4 Продолжительность учебного года**:

Дата начала учебного года – **1 сентября 2023 года**

Дата окончания учебного года – в 1кл. – **27 мая 2024**г., 2-8, 10 классах **28 мая 2024г.**

В 9-м и 11-м классах учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА.

Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 недели, в 2 – 11 классах – 34 недели. Учебный год условно делится на четверти (1-9 классы), и полугодия (10-11 классы), являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

**1.5 Продолжительность учебной недели**

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс по графику:

пятидневной учебной недели с двумя выходными днями для обучающихся 1-11 классов.

**1.6 Дополнительные требования при организации обучения в I классе**

• учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; для обучающихся предусмотрены дополнительные каникулы с 19.02.2024 г. по 25.02.2024 г.;

• для обеспечения адаптационного периода осуществляется специальный режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре по 4 урока по 35 минут каждый; в январе – мае по 4 урока по 40 минут каждый и один раз в неделю за счет урока физкультуры 5 уроков по 40 минут каждый;

• использование «специального» режима обучения в первой четверти осуществляется следующим образом, в сентябре-октябре 4 урок и один раз в неделю 5 урок проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры; содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие обучающихся; уроки в нетрадиционной форме, кроме уроков русского языка и литературного чтения, распределяются в соответствии с рабочими программами учителей (в зависимости от расписания уроков);

• в 1 четверти, в середине учебного дня, организовано проведение динамической паузы продолжительностью 55 минут, во 2-4 четверти – 40 минут;

Расписание звонков в 1 классе:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1 четверть** | **2 четверть** | **3-4 четверть** |
| *Понедельник-пятница* | *Понедельник-пятница* | *Понедельник-пятница* |
| 1 урок: 8.30.- 9.05. | 1 урок: 8.30. -9.05. | 1 урок: 8.30. – 9.15. |
| 2 урок: 9.15.- 9.50. | 2 урок: 9.15. – 9.50. | 2 урок: 9.25. – 10.05. |
| Динамическая пауза:  10.00. – 10.55. | Динамическая пауза:  10.00. – 10.40. | Динамическая пауза:  10.15. – 10.55. |
| 3 урок: 10.55. – 11.30. | 3 урок: 10.40. – 11.15. | 3 урок: 10.55. – 11.35 |
|  | 4 урок: 11.25. – 12.00. | 4 урок: 11.45. – 12.25. |
|  |  | 5 урок: 12.35. – 13.15. |

• обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.

**1.7 Расписание звонков**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Урок** | **Начало и окончание урока** | **Длительность перемены после урока.** |
| 1 урок | 8.30. – 9.10. | 15 минут |
| 2 урок | 9.25. – 10.05. | 20 минут |
| 3 урок | 10.25. – 11.05. | 20 минут |
| 4 урок | 11.25. – 12.05. | 20 минут |
| 5 урок | 12.25. – 13.05. | 20 минут |
| 6 урок | 13.25. – 14.05. | 10 минут |
| 7 урок | 14.15. – 14.55. | 10 минут |
| 8 урок | 15.05. – 15.45. |  |

**1.8 Требования к объему домашних заданий**

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч, в 4 - 5 классах - 2 ч, в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 - 11 классах - до 3,5 ч.

**2. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**2.1** Пояснительная записка

Учебный план реализуется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными образовательными программами начальной школы.

Таким образом, в МБОУ Донская СОШ согласно части 6.3. статьи 12 Федерального закона №273-ФЗ в обязательном порядке будут реализовываться федеральные рабочие программы по учебным программам: **«Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир».**

Учебный план НОО является составной частью основной образовательной программы, разработанной школой самостоятельно, на основании федеральной основной образовательной программы и реализующийся через урочную и внеурочную деятельность.

Для начального уровня общего образования выбран **1 вариант** недельного учебного плана общеобразовательных организаций Ростовской области начального общего образования (1-4 классы) на 2023-2024 учебный год при 5-ти дневной учебной недели. Приложение №2 к письму минобразования Ростовской области №24/2-8662 от 31.05.2023г.

Количество часов на уровне НОО составляет 3039, что соответствует установленным требованиям (не менее 2954 и не более 3345 за 4 года обучения.

* 1. Особенности учебного плана для 1-4 классов (обновлённый ФГОС НОО):

Обязательная предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

Обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 5 часов в неделю, «Литературное чтение» - 4 часа в неделю.

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение» применяются непосредственно при реализации обязательной программы начального общего образования.

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Обязательная предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах - 4 часа в неделю.

Обязательная предметная область «Технология» представлена обязательным учебным предметом «Технология» в 1-4 классах - 1 час в неделю.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный – 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» применяется непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классе. В 2023-2024 году родителями (законными представителями) обучающихся (протокол родительского собрания №4 от 12.05.2023) был выбран для изучения один модуль ОРКСЭ: «Основы светской этики» в объёме 1 часа.

В обязательную предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» в 1-4 классах - по 1 часу в неделю.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в 1-4 классах изучается в объёме 2-х часов в неделю.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 1-3 классах составляет 1 час в неделю. С целью выполнения требований федерального учебного плана по количеству часов учебного предмета «Физическая культура» будет организовано преподавание учебного предмета «Ритмическая гимнастика» (1час). В 4 классе данный учебный предмет будет реализован в рамках внеурочной деятельности.**

**3. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**3.1.** Пояснительная записка

Учебный план на уровне основного общего образования в 2023-2024 учебном году сформирован в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами.

Таким образом, в МБОУ Донская СОШ согласно части 6.3 статьи 12 Федерального закона №273-ФЗ на уровне основного общего образования в обязательном порядке будут реализовываться федеральные рабочие программы по учебным предметам: **«Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности».**

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (школой), включающей внеурочную деятельность.

В 5-9 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2021.

Для основного уровня общего образования выбран **1 вариант** недельного учебного плана общеобразовательных организаций Ростовской области основного общего образования (5-9 классы) на 2023-2024 учебный год при 5-ти дневной учебной недели. Приложение №6 к письму минобразования Ростовской области №24/2-8662 от 31.05.2023г.

Количество часов на уровне ООО составляет 5338, что соответствует установленным требованиям (не менее 5058 и не более 5848 за 5 лет обучения.

**3.2** Особенности учебного плана для 5-9 классов (обновлённый ФГОС ООО):

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» - в 5 классе - 5 часов, в 6 классе – 6 часов, в 7 классе – 4 часа, 8-9 классах по 3 часа в неделю и «Литература» в 5-6 классах по 3 часа в неделю, в 7-8 классах по 2 часа в неделю, в 9 классе 3 часа в неделю.

**С целью формирования функциональной грамотности в предметную область «Русский язык и литература» включён учебный курс «Читательская грамотность» в 5, 7, 8 классах по 1 часу в неделю, за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений.**

В предметной области «Иностранные языки» изучается предмет «Иностранный (немецкий) язык» в 5-9 классах по 3 часа в неделю.

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» согласно ФГОС ООО входит в учебный план как обязательная предметная область вводится поэтапно, в 2023-2024 учебном году в 5-6 классах по 1 часу в неделю.

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» 5-6 классах по 5 часов в неделю, «Алгебра» в 7-9 классах по 3 часа в неделю, «Геометрия» в 7-9 классах по 2 часа в неделю.

При переходе на ФООП в 2023-2024 учебном году при изучении учебного предмета «Математика» предусмотрено введение в 7-9 классах нового учебного курса «Вероятность и статистика». ФОП ООО определено введение данного курса с выделением соответствующего для изучения учебного времени начиная с 7 класса 1 час в неделю, 8 классе 1 час в неделю, в 9 классе – 1 час в неделю.

**В соответствии с методическим рекомендациями по введению ФООП (письма Минпросвещения от 03.03.2023 №03-327, от 22.05.2023 №03-870) организовано из части, формируемой участниками образовательных отношений в 8 классе 1 час в неделю и в 9 классе 0,5 часа в неделю в рамках учебного курса «Математическая грамотность» с добавлением в него вероятно-статистического содержания.**

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История» в 5-8 классах по 2 часа, в 9 классе 2,5 часа в неделю - **в 2023-2024 учебном году в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 №03-327 для реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в 9 классе в учебном курсе «История России» количество часов на изучение учебного предмета «История» увеличено на 14 учебных часов,** Обществознание» в 6-9 классах по 1 часу в неделю, «География» в 5-6 классах по 1 часу в неделю, в 7-9 классах по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «История» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история».

В предметную область «Естественно-научные предметы» включен обязательный учебный предмет «Физика» в 7-8 классах по 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю, предмет «Химия» в 8-9 классах по 2 часа в неделю, «Биология» в 5-7 классах по 1 часу в неделю, в 8-9 классах по 2 часа в неделю.

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» в 5-8 классах по 1 часу в неделю и «Изобразительное искусство» в 5-7 классах по 1 часу в неделю.

В предметную область «Технология» входит один учебный предмет «Технология» в 5-7 классах по 2 часа в неделю, в 8-9 классах по 1 часу в неделю.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательным учебным предметом «Физическая культура» в 5-9 классах по 2 часа в неделю, предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8-9 классах по 1 часу в неделю.

**Часть учебного плана, формируемая образовательной организацией, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения. В соответствии с этим время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов предметов обязательной части и введение отдельных предметов, расширяющих образовательные области: предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» в 5-7 классах по 1 часу предмет «Основы безопасности жизнедеятельности».**

Третий час предмета «Физическая культура» в 5-7 классах будет реализован за счёт часов внеурочной деятельности.

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в РФ до 2030 года и соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 №ТВ-2859/03 МБОУ Донская СОШ реализует третий час физической активности в 8-9 классах за счёт кружка «Футбол. Волейбол» спортивной направленности в рамках дополнительного образования.

Министерство просвещения РФ реализует профориентационные проекты, в том числе в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» нацпроекта «Образование».

Минпросвещение России разработало единую модель профориентационной деятельности, в её основу заложен профориентационный минимум для школьников 6-11 классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью.

Каждый уровень профминимума реализуется по семи ключевым направлениям, одно из них урочная деятельность, которая включает дополнительные материалы к учебным предметам, разработанных Фондом гуманитарных проектов.

Урочная деятельность не предполагает проведение дополнительных уроков, т.е. проводится в рамках учебного плана.

Таким образом, в рамках профориентационной деятельности, с целью профессионального окрашивания уроков включены модули профориентационной направленности в 6-9 классах в следующие учебные предметы: математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, технология, обществознание, биология, география.

1. **СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**
   1. Пояснительная записка

Учебный план на уровне основного общего образования в 2023-2024 учебном году сформирован в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными образовательными программами.

Учебный план среднего общего образования является частью основной образовательной программы школы и обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС СОО.

Среднее общее образование направлено на становление и развитие личности обучающегося в её самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению; достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья. Особенностью содержания современного среднего общего образования является формирование не только предметных учебных умений, но и формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к выполнению учебно-познавательных и учебно-практических задач, которые осваивают учащиеся в ходе обучения, особо выделяя среди них те, которые выносятся на итоговую оценку, в том числе ГИА.Для среднего уровня общего образования выбрано приложение №11 (10 класс), №12 (11 класс) недельного учебного плана общеобразовательных организаций Ростовской области среднего общего образования (10-11 классов) на 2023-2024 учебный год к письму минобразования Ростовской области №24/2.2-8662 от 31.05.2023г

Количество часов на уровне СОО составляет 2312, что соответствует установленным требованиям (не менее 2170 и не более 2516 за 2 года обучения

* 1. Особенности учебного плана для 10 класса (обновлённый ФГОС СОО):

Общими для включения в учебный план являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «История» «Математика», «Информатика», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

На основе проведённого анкетирования по самоопределению обучающихся 10 класса в условиях профилизации школы и мониторинга выбора ими учебных предметов для прохождения ГИА выбран **естественно-научный профиль** с углубленным изучением следующих предметов: **химия, биология.**

Каждая предметная область решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО:

Предметная область **«Русский язык и литература»** включает учебные предметы: «Русский язык» - 2ч. (базовый уровень), «Литература» - 3ч. (базовый уровень);

Предметная область **«Иностранные языки»** включает «Иностранный (немецкий) язык» - 3ч. (базовый уровень).

Предметная область **«Общественные науки»** представлена учебными предметами: «История» - 2ч. (базовый уровень), «Обществознание» - 2ч. (базовый уровень), «География» - 1ч. (базовый уровень).

Предметная область **«Математика и информатика»** включает учебные предметы: «Математика» -5ч. (базовый уровень), «Информатика» - 1ч. (базовый уровень).

Предметная область **«Естественные науки»** представлена учебными предметами: «Физика» - 2ч. (базовый уровень), «Химия» - 3ч. (углубленный уровень), «Биология» - 3 ч. (углубленный уровень).

Предметная область **«Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена учебными предметами «Физическая культура» - 3 ч. (базовый уровень), «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1ч. (базовый уровень).

В соответствии с требованиями ФГОС СОО в учебный план включён учебный курс «Индивидуальный проект», который представляет собой форму организации обучающихся и направлен на освоение и демонстрацию метапредметных результатов ООП СОО. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых предметов, курсов в любой избранной области деятельности. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного или двух лет представляется в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта. Обучающимся были предложены практико-ориентированный, социальный, исследовательский, творческий или ролевой типы проектов. Индивидуальный проект – 1 час в неделю.

После проведённого мониторинга дальнейшего образовательного маршрута обучающихся МБОУ Донская СОШ предложено обучающимся элективные курсы в 10 классе.

Сформирована сеть курсов:

- «Практикум по русскому языку» - 1 часу в неделю в 10 классе;

- «Избранные вопросы математики» - 1 часу в неделю в 10 классе;

- «Практикум по физике» - 1 час в неделю в 10 классе.

**4.5.** Особенности учебного плана для 11 класса СОО (переходный период):

Учебный план базового уровня содержит обязательные учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «История» «Математика» («Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия»), «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Индивидуальный проект», и предметы, изучаемые на базовом уровне: «География», «Экономика», «Право», «Обществознание», «Информатика», «Химия», «Биология», «Физика».

Обязательный учебный предмет «Математика» включает изучение учебных курсов «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия».

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» учебного плана содержит учебные предметы: «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности» базового уровня среднего общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, что позволяет выполнить в полном объеме федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования без нарушения структуры учебного плана.

Предметная область «Естественные науки» учебного плана содержит учебные предметы: «Биология», «Химия», «Физика» базового уровня среднего общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, что позволяет выполнить в полном объеме федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования без нарушения структуры учебного плана.

Предметная область «Общественные науки» учебного плана содержит учебные предметы «География», «Экономика», «Право», «Обществознание» базового уровня среднего общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, что позволяет выполнить в полном объеме федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования без нарушения структуры учебного плана.

Учебные предметы «Экономика» и «Право» изучается в 11 классе в объеме 0,5 часа.

Индивидуальный проект в 11 классе выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

**Количество учебных часов в 11 классе на изучение предметов «Русский язык», «Алгебра и начала анализа», «Физика», «Химия», «Биология» увеличено на 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, по решению образовательного учреждения, с целью более эффективной подготовки к сдаче единого государственного экзамена по данным предметам.**

**В учебный план 11 класса введен элективный курс 1 час из части, формируемой участниками обязательных отношений, по учебным предметам «Русский язык» и «Математика», с целью более эффективной подготовки к сдаче единого государственного экзамена по данным предметам.**

Сформирована сеть курсов:

- «Русский язык в форме ЕГЭ» - 17 часов в 11 классе

- «Уравнения с модулем и параметром» - 17 часов в 11 классе.

Данный подход к формированию учебного плана для 11 классов на 2023-24 учебный год обеспечивает реализацию универсального обучения.

**4.6.**Особенности учебного плана для 11 класса (обновлённый ФГОС СОО):

Учебный план на уровне среднего общего образования в 2024-2025 учебном году сформирован в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами.

Таким образом, в МБОУ Донская СОШ согласно части 6.3 статьи 12 Федерального закона №273-ФЗ на уровне среднего общего образования в обязательном порядке будут реализовываться федеральные рабочие программы по учебным предметам: **«Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины»**

С учётом ориентации на будущую сферу профессиональной деятельности, предполагаемого продолжения образования обучающихся, намерений и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей). На основе проведённого анкетирования по самоопределению обучающихся 11 классов в условиях профилизации школы и мониторинга выбора ими учебных предметов для прохождения ГИА выбран **естественно-научный профиль** с углубленным изучением следующих предметов: **химия, биология.**

Каждая предметная область решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО:

Предметная область **«Русский язык и литература»** включает учебные предметы: «Русский язык» - 2ч. (базовый уровень), «Литература» - 3ч. (базовый уровень);

Предметная область **«Иностранные языки»** включает «Иностранный (немецкий) язык» - 3ч. (базовый уровень).

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена учебными предметами: «История» - 2ч. (базовый уровень), «Обществознание» - 2ч. (базовый уровень), «География» - 1ч. (базовый уровень).

Предметная область **«Математика и информатика»** включает учебные предметы: «Алгебра и начала математического анализа» - 3ч. (базовый уровень), «Геометрия» - 1ч. (базовый уровень), «Вероятность и статистика» - 1ч. (базовый уровень), «Информатика» - 1ч. (базовый уровень).

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** представлена учебными предметами: «Физика» - 2ч. (базовый уровень), **«Химия» - 3ч. (углубленный уровень), «Биология» - 3 ч. (углубленный уровень).**

Предметная область **«Основы безопасности и защиты Родины»»** представлена учебным предметом «Основы безопасности и защиты Родины»» - 1 ч. (базовый уровень).

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом «Физическая культура» - 2ч. (базовый уровень)

После проведённого мониторинга дальнейшего образовательного маршрута обучающихся в 11 классе МБОУ Донская СОШ предложено обучающимся элективные курсы

Сформирована сеть курсов:

- «Химия в задачах и упражнениях» - 1 час в неделю в 11 классе;

- «Практикум по физике» - 1 час в неделю в 11 классе;

- «Русский язык» -1 час в неделю в 11 классе;

- «Математика» - 1 час в неделю в 11 классе.

**Формы организации учебного процесса в 2023-2024 учебном году**

- уроки (классно-урочная форма)

-учебные курсы

- консультации

- олимпиады, конкурсы

- предметные недели

- открытые уроки.

Учебный план на 2023-24 учебный год выполнен полностью в количественной и содержательной частях.

Крайне важной является деятельность школы по вооружению учащихся базовыми знаниями, по предупреждению неуспеваемости.

Анализируя выполнение рабочих программ внеурочной деятельности в 1-9 классах, программ дополнительного образования, следует отметить, что рабочие программы выполнены в полном объёме.

**Внеурочная деятельность**

Занятия проходят в форме познавательных бесед, экскурсий, сюжетно-ролевых игр, конкурсы, праздники.

Система внеурочных занятий органически включена в основную образовательную программу школы, которая реализуется классными руководителями, учителями – предметниками.

Занятия проводятся в таких формах, как кружки, курсы, школьные спортивные секции, другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Используется следующее распределение часов внеурочной деятельности: еженедельное и неравномерное в течение всего учебного года с учетом каникулярного времени и выходных дней в зависимости от задач, поставленных при реализации программы внеурочной деятельности.

По направлениям деятельности занятость обучающихся во внеурочной деятельности представлена в таблице № 1.

**Таблица № 1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления  внеурочной деятельности | Кол-во часов в неделю (выбор родителями направлений 5 часов недельной нагрузки) | | | | | | | | | | |  | |
| 1  класс | 2  класс | 3  класс | 4  класс | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8  класс | 9  класс | 10  класс | 11 класс | |
| Духовно-нравственное | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Обще-интеллектуальное | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | |
| Спортивно-оздоровительное | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Социальное | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | |
| Общекультурное | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Итого | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Состав направлений | Структура, форма организации | Количество часов | | | | | | | |
| в нед | в год | в нед | в год | в нед | в год | в нед | в год |
| **1класс** | | **2класс** | | **3класс** | | **4класс** | |
| Духовно-  нравственное | «Разговор о важном» | 1час | 33 часа | 1час | 34часа | 1час | 34часа | 1час | 34  часа |
| Курс  «Доноведение» | 1час | 33 часа | 1час | 34часа | 1час | 34часа | 1час | 34  часа |
| Обще-  интеллектуальное | Кружок «Почитай-ка» | 1 час | 3 3часа |  |  | 1час | 34часа |  |  |
| Кружок «Шахматы» | 1час | 33часа | 1час | 34часа | 1час | 34часа | 1час | 34  часа |
| Социальное | Курс:  «Разговор о правильном питании» (1-4кл) | 1час | 33 часа | 1час | 34часа | 1час | 34часа | 1час | 34  часа |
| Общекультурное | «Путешествие в страну этикета» |  |  | 1 час | 34часа |  |  |  |  |
| Спортивно-оздоровительное | «Здоровей-ка» |  |  |  |  |  |  | 1час | 34часа |
| Итого нагрузка на класс | | 5  часов | **165**  **часов** | 5  часов | **170**  **часов** | 5  часов | **170**  **часов** | 5  часов | **170**  **часов** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Состав  направлений  развития  личности | Структура,  форма организации | количество часов | | | | | | | | | | | |
| в  нед | в год | в  нед | в год | в  нед | в год | в  нед | в год | в нед | в год | в  нед | в год |
| **5класс** | | **6класс** | | **7класс** | | **8класс** | | **9класс** | | **10класс** | |
| Духовно-нравственное | Курс  «Разговор о важном» | 11час | 334часа | 11час | 334часа | 1час | 34часа | 11час | 334часа | 11 час | 334 часа | 11час | 334часа |
| Обще-  интеллектуальное | Курс  «Финансовая грамотность» | 1час | 34 часа |  |  |  |  | 1час | 34 часа | 1 час | 34 часа |  |  |
| Курс «Юный оратор» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1час | 34часа |
| Курс «Избранные вопросы математики» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 час | 34 часа |
| Спортивно-оздоровительное | Курс «Общая Физическая Подготовка» | 1час | 34часа | 1час | 34 часа | 1час | 34 часа |  |  |  |  |  |  |
| Социальное | Курс: «Здоровое питания» | 1час | 34 часа | 1час | 34часа | 1час | 334  ччаса | 1 час | 334 часа |  |  |  |  |
| Курс «Билет в будущее» |  |  | 1 час | 34 часа | 1 час | 334 часа | 1 час | 34 часа | 1 час | 34 часа | 1час | 34часа |
| Курс «Я в современном мире» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1час | 34 часа |
| Курс «Медиаграмотность» | 1час | 34часа | 1час | 34часа | 1час | 34часа | 1час | 34часа | 1час | 34часа |  |  |
| Общекультурное | «Русский язык и культура речи» |  |  |  |  |  |  |  |  | 1час | 34 часа |  |  |
| **Итого нагрузка на класс** |  | **5**  **ча-сов** | **170**  **ча-сов** | **5**  **ча-сов** | **170**  **ча-сов** | **5**  **ча-сов** | **170**  **ча-**  **сов** | **5**  **ча-сов** | **170**  **ча-сов** | **5**  **ча-сов** | **170 ча-сов** | **5 часов** | **170**  **часов** |

**Дополнительное образование**

Важным звеном в системе воспитательной работы  школы  является система дополнительного образования. Всего на базе школы работали 13 детских объединений.

1. Детское объединение «Юные экологи» (на базе 6,8,10-го кл.) – 2часа;

2. Детское объединение «Волейбол» ( на базе 6-7-го кл.) - 1 час;

3. Детское объединение «Футбол» ( на базе 5,7-го кл.) - 1 час;

4. Детское объединение «Юные физики» (на базе 9-го кл.) -1 час;

5. Детское объединение « ЮИД» ( на базе 5-го кл.) – 2 часа;

6. Детское объединение «ДЮП» ( на базе 5-го кл.) – 1 час;

7. Детское объединение «Эрудит» ( на базе 9-го кл.) -1 час;

8. Детское объединение «Юный краевед» (на базе 7-го кл.) – 1 час;

9. Детское объединение «КВН» (на базе 6-го кл.) – 1 час;

10. Детское объединение «Юнармия» (на базе 5-6-го кл.) – 2 часа;

11. Детское объединение «Юные таланты» (на базе 2-3-го кл.) – 2 часа;

12. Детское объединение «Орлята России» (на базе 1-2-го кл.) – 2 часа;

13. Детское объединение «Горячее сердце» (на базе 8-го кл.) – 1 час.

Программы дополнительного образования в 2023-2024 учебном году реализовывались по следующим направлениям:

- социально-педагогическое;

- туриско-краеведческое;

- техническое;

- естественно-научное;

- художественное;

- физкультурно-спортивное

При организации системы дополнительного образования в школе в 2023-2024 учебном году педагогический коллектив опирался на следующие принципы:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;

- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;

- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;

- единство обучения, воспитания, развития;

- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

**ЖУРНАЛ ШКОЛЬНЫХ И РАЙОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ**

**за 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Участники | Уровень | | | |
| районный | приказ | областной | приказ |
| 1. | «Кросс – Нации»- район | Мухонько А.-2  Чиркина Е.-3 | + | №492  От 14.09.2023 |  |  |
| 2. | Районный конкурс «Вместе против коррупции»  «Чистые руки» | Городецкая П.  Евстратова А. | + | 2 место  Постановление администрации №558 от 12.10.2023  Грамота  Городецкая П. |  |  |
| 3. | Конкурс «Охрана труда глазами детей» | Пашков П.  Шевченко А.  Левченко Н.  Федорова В. | + | Участники |  |  |
| 4. | Районный конкурс рисунков  «Бронь крепка…» | Маширова Е. | + | Участник |  |  |
| 5. | Акция «Осторожно, мусор» | Субботник  Макулатура-166кл  Поделки  Рисунки  Буклеты | + | 3 место  Приказ №615 от 26.10.2023 |  |  |
| 6. | Акция «Стиль жизни-здоровье 2023» | Ляшев В.  Евстратова А. | + |  | Участник |  |
| 7. | Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос» 2023 | Ляшев В. | + | Участник приказ № 665 от 14.11.2023 |  |  |
| 8. | Зеркало природы Район | Бочалова В.  Бурмаков Т. | + | 2,3 место  Приказ № 699/1 от 05.12.2023 |  |  |
| 9. | Муниципальный этап Всероссийского конкурса хоровых коллективов | 8 класс  «Поющие вместе» |  | 2 место  Приказ от 15.12.2023 № 24-160/662 | + | Участники регионального этапа |
| 10. | Всероссийский конкурс детского рисунка  «Персонаж здорового образа жизни» | Скок О. |  | + |  | Участник |
| 11. | Экологический турнир «Заповедные острова» | Отряд Юный Эколог» | + | 1 место  Приказ №730 от 18.12.2023 |  |  |
| 12. | Зимний фестиваль ВФСК ГТО | Алферова А. | + | 4 ступень  2 место  Приказ № 42 от 30.01.2024г. |  |  |
| 13. | Гвоздика отечества 2024 | Верицкая С.  Маширова Е.  Мухонько А. | + | Диплом IIстепени  № 79 16.02.2024 |  |  |
| 14. | Живая Классика школа | Баранников В., Карякина К., Левковская К.,  Макаров А,  Кадимова З. | + | 2, 2, 3, 4,4 места  Приказ № 156 от 02.04.2024 |  |  |
| 15. | Неопалимая Купина | Карпенко Э.  Макаров А.  Пашков А. | + | 2 место  Приказ № 132 от 19.03.2024 |  |  |
| 16. | Мир начинается с детства | Кадимова З.  Карякина К.  Левковская К. | + | Приказ №134 от 22.03.2024  ДипломIIстепени -  Ансамбль «Веснушки» |  |  |
| 17. | Межрегиональный конкурс рисунков «Оставь весне тюльпан душистый» в рамках акции «Сохрани первоцветы-2024» | Городецкая П.  Доля А.  Засыпкина А. | + | Грамоты |  |  |
| 18. | Кросс ко Дню Победы район | Бурмаков Т.  Гаврисова П. | + | 1 и 2 место |  |  |
| 19. | Спартакиада по Мини-футболу | Футбольная команда | + | 6 место |  |  |

Анализируя состояние занятости учащихся  организованным досугом,  можно отметить:

\* работа с учащимися в рамках дополнительного образования в школе выполняет важные воспитательные задачи: целенаправленно организовывает досуг учащихся, формирует творческую личность, создает условия для социального, культурного, и профессионального самоопределения, предупреждает асоциальное поведение;

\* занятость в кружках и в спортивных секциях 100%.  Некоторые дети занимаются в двух, а то и более объединениях. Охвачены кружковой работой все учащиеся  школы.

\* услуги дополнительного образования в школе  предоставляются бесплатно.

\* предметное консультирование по русскому языку, физике, математике, обществознание, химия способствовало углубленному изучению этих предметов, служило работой с олимпиадным резервом.

**Результаты учебной деятельности обучающихся за 2023-2024 учебный год**

По списку учащихся на конец учебного года 84 учащихся,

на начало учебного года 82 ученика.

**Выбыли** – 2 человек.

**Прибыли** – 4 человека.

**Аттестовано** – 73 человека.

**Не аттестовано**: 11 человек – 1 класс - без отметочное обучение.

**Отличников** – **7 человек** – Петров Сергей – 2 класс, Емельянова Вероника – 3 класс, Скок Оля – 4 класс, Барзанукаева Иман – 4 класс, Осляка Максим – 6 класс, Городецкая Полина – 8 класс, Евстратова Алина – 10 класс

**Хорошистов** – 21 человек.

**С одной «4»** - **1 человек** – Ступницкий Дмитрий – 2 класс - (русский язык).

**С одной «3»** – 2 человека.

**Неуспевающих** – **4 человека**: Алфёров И. – 2 класс., Пашков П. – 2 класс, Левченко Н. – 3 класс, Масютин Е. – 7 класс.

**Пропуски без уважительной причины:** нет

**Качество знаний – 39%**

**Успеваемость по школе – 94% - оптимальный уровень**

**Уровень обученности – 1,3 достаточный уровень**

***Сравнение результатов обучения по школе за 3 года обучения (в графике):***

Результаты сравнительного анализа успеваемости и качества обучения в школе свидетельствуют в 2023-2024 учебном году качество знаний значительно увеличилось, но успеваемость уменьшилась на 5 % в сравнении с предыдущим учебным годом.

В соответствии с планом работы школы в течение всего учебного года проводились мониторинговые исследования учебной деятельности обучающихся. В прошедшем учебном году была продолжена работа по созданию базы данных по результатам успеваемости и качества обучения учащихся по всем предметам учебного плана во 2-11 классах.

Отслеживание и анализ успеваемости и качества обучения во 2-11 классах по предметам учебного плана проводились в несколько этапов: административный контроль (входной), административный контроль (промежуточный), промежуточная аттестация (итоговый)

В соответствии с графиком внутришкольного контроля проводились контрольные работы с целью определения успеваемости и качества обучения учеников школы по предметам учебного плана. Это позволяло отслеживать динамику успеваемости и качества знаний обучающихся, выявлять западающие звенья учебного процесса, вносить своевременно коррективы в учебный процесс.

**Успеваемость по уровням (качество знаний)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| уровни | Кол-во  уч-ся | 1 полугодие | Кол-во  уч-ся | 2  полугодие | Кол-во уч-ся | год |
| 2-4 классы | 31 | 54% | 29 | 51% | 29 | 58% |
| 5-9 классы | 43 | 16% | 43 | 16% | 43 | 23% |
| 10-11 классы | 1 | 100% | 1 | 100% | 1 | 100% |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| кол-во  уч-ся аттестован. | кол-во  уч-ся не аттестован. | отличников | С одной «4» | хорошистов | С одной «3» | Неуспев. |
| 73 - 100% | 11ч.(1класс) | 7ч.- 10% | 1ч. – 1% | 21ч.- 29% | 2ч. – 9% | 4ч. – 6% |
| 1уровень-  29ч | 11ч.(1класс) | 4ч.-14% | 1ч.-3% | 13ч.-44% | 1ч.-3% | 3ч. – 10% |
| 2 уровень  43ч | - | 2ч.-5% | 0 | 8ч.-18% | 1ч.-2% | 1ч.-2% |
| 3уровень  1ч | - | 1ч.-100% | 0 | 0 | 0 | 0 |

Проводился мониторинг успеваемости и качества обучения по всем предметам

**Мониторинг образовательной деятельности**

**За 2023 - 2024 учебный год 1 полугодие в целом по школе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество учащихся в целом по школе | Успевают | | | | | |
| Всего | % успеваемости | На "4" и "5" | % качества | На "5" | % отличников |
| **Русский язык** | 75 | 74 | 98,7 | 43 | 57,3 | 9 | 12,0 |
| **Литература** | 75 | 75 | 100,0 | 58 | 77,3 | 22 | 29,3 |
| **Немецкий язык** | 75 | 73 | 97,3 | 47 | 62,7 | 16 | 21,3 |
| **Математика** | 44 | 43 | 97,7 | 23 | 52,3 | 9 | 20,5 |
| **Алгебра** | 31 | 27 | 87,1 | 3 | 9,7 | 2 | 6,5 |
| **Геометрия** | 31 | 30 | 96,8 | 4 | 12,9 | 2 | 6,5 |
| **Информатика** | 30 | 30 | 100,0 | 18 | 60,0 | 3 | 10,0 |
| **География** | 44 | 44 | 100,0 | 21 | 47,7 | 6 | 13,6 |
| **История** | 44 | 44 | 100,0 | 19 | 43,2 | 5 | 11,4 |
| **Обществознание** | 39 | 38 | 97,4 | 12 | 30,8 | 4 | 10,3 |
| **ОРКСЭ (ОДНКНР)** | 13 | 13 | 100,0 | 6 | 46,2 | 5 | 38,5 |
| **Биология** | 44 | 44 | 100,0 | 30 | 68,2 | 4 | 9,1 |
| **Физика** | 31 | 31 | 100,0 | 9 | 29,0 | 3 | 9,7 |
| **Химия** | 21 | 21 | 100,0 | 4 | 19,0 | 3 | 14,3 |
| **Окружающий мир** | 31 | 31 | 100,0 | 21 | 67,7 | 14 | 45,2 |
| **Музыка** | 66 | 66 | 100,0 | 66 | 100,0 | 59 | 89,4 |
| **ИЗО** | 54 | 54 | 100,0 | 52 | 96,3 | 35 | 64,8 |
| **Технология** | 74 | 74 | 100,0 | 73 | 98,6 | 60 | 81,1 |
| **Физическая культура** | 75 | 75 | 100,0 | 72 | 96,0 | 45 | 60,0 |
| **ОБЖ** | 44 | 44 | 100,0 | 42 | 95,5 | 27 | 61,4 |

**За 2023 - 2024 учебный год 2 полугодие в целом по школе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество учащихся в целом по школе | Успевают | | | | | |
| Всего | % успеваемости | На "4" и "5" | % качества | На "5" | % отличников |
| **Русский язык** | 75 | 72 | 96,0 | 50 | 66,7 | 15 | 20,0 |
| **Литература** | 75 | 75 | 100,0 | 56 | 74,7 | 20 | 26,7 |
| **Немецкий язык** | 75 | 74 | 98,7 | 48 | 64,0 | 10 | 13,3 |
| **Математика** | 44 | 40 | 90,9 | 21 | 47,7 | 5 | 11,4 |
| **Алгебра** | 31 | 25 | 80,6 | 7 | 22,6 | 1 | 3,2 |
| **Геометрия** | 31 | 27 | 87,1 | 7 | 22,6 | 0 | 0,0 |
| **Информатика** | 31 | 30 | 96,8 | 12 | 38,7 | 4 | 12,9 |
| **География** | 44 | 43 | 97,7 | 21 | 47,7 | 7 | 15,9 |
| **История** | 44 | 44 | 100,0 | 17 | 38,6 | 4 | 9,1 |
| **Обществознание** | 39 | 39 | 100,0 | 17 | 43,6 | 4 | 10,3 |
| **Биология** | 44 | 42 | 95,5 | 24 | 54,5 | 6 | 13,6 |
| **Физика** | 31 | 31 | 100,0 | 10 | 32,3 | 5 | 16,1 |
| **Химия** | 21 | 20 | 95,2 | 7 | 33,3 | 3 | 14,3 |
| **Окружающий мир** | 31 | 31 | 100,0 | 20 | 64,5 | 6 | 19,4 |
| **Музыка** | 66 | 66 | 100,0 | 61 | 92,4 | 46 | 69,7 |
| **ИЗО** | 54 | 54 | 100,0 | 52 | 96,3 | 31 | 57,4 |
| **Технология** | 74 | 74 | 100,0 | 72 | 97,3 | 59 | 79,7 |

**За 2023 - 2024 учебный год в целом по школе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | |
| Предмет | Количество учащихся в целом по школе | Успевают | | | | | |
| Всего | % успеваемости | На "4" и "5" | % качества | На "5" | % отличников |
| **Русский язык** | 75 | 72 | 96,0 | 39 | 52,0 | 9 | 12,0 |
| **Литература** | 75 | 75 | 100,0 | 58 | 77,3 | 26 | 34,7 |
| **Немецкий язык** | 75 | 75 | 100,0 | 50 | 66,7 | 12 | 16,0 |
| **Математика** | 44 | 42 | 95,5 | 22 | 50,0 | 8 | 18,2 |
| **Алгебра** | 31 | 30 | 96,8 | 7 | 22,6 | 2 | 6,5 |
| **Геометрия** | 31 | 31 | 100,0 | 7 | 22,6 | 2 | 6,5 |
| **Информатика** | 31 | 31 | 100,0 | 15 | 48,4 | 3 | 9,7 |
| **География** | 44 | 44 | 100,0 | 24 | 54,5 | 6 | 13,6 |
| **История** | 44 | 44 | 100,0 | 19 | 43,2 | 5 | 11,4 |
| **Обществознание** | 39 | 39 | 100,0 | 17 | 43,6 | 3 | 7,7 |
| **Биология** | 44 | 44 | 100,0 | 28 | 63,6 | 5 | 11,4 |
| **Физика** | 31 | 31 | 100,0 | 11 | 35,5 | 5 | 16,1 |
| **Химия** | 21 | 21 | 100,0 | 7 | 33,3 | 3 | 14,3 |
| **Окружающий мир** | 31 | 31 | 100,0 | 22 | 71,0 | 10 | 32,3 |
| **Музыка** | 66 | 66 | 100,0 | 66 | 100,0 | 57 | 86,4 |
| **ИЗО** | 54 | 54 | 100,0 | 54 | 100,0 | 38 | 70,4 |
| **Технология** | 74 | 74 | 100,0 | 73 | 98,6 | 63 | 85,1 |

Из выше приведённых таблиц мы видим, что в целом за год успеваемость находится на оптимальном уровне успеваемости по всем предметам. Наблюдается низкий процент качества знаний по таким предметам как алгебра, геометрия, физика, химия. Что означает уровень обученности по алгебре и геометрии составляет 1,2 – «критический уровень».

В настоящее время большое внимание уделяется независимой оценке качества образования в образовательных организациях. В 2024 году школа приняла участие:

- во всероссийских проверочных работах весной 2024 года;

- в проведении диагностических работ по функциональной грамотности осенью 2024 года

**Анализ результатов всероссийских проверочных работ 4, 5, 6, 7, 8, 11 классов**

На основании приказа школы от 07.03.2024 года №37 «О проведении Всероссийских проверочных работ» были проведены в марте-апреле 2024 года Всероссийские проверочные работы для обучающихся 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классов по программе учебного года.

Проверочные работы позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности УУД и овладения межпредметными понятиями.

ВПР проводились по русскому языку, математике, окружающему миру, истории, биологии, географии, обществознанию, физике.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР 4 КЛАСС**

По **русскому языку** в 4 классе ***(учитель Карпенко З.С.)*** средний балл понизился на 0,2, качество знаний понизилось на 8%.

По **математике** в 4 классе ***(учитель Карпенко З.С***.) средний балл понизился на 0,1, качество знаний понизилось на 8%.

По **окружающему миру** в 4 классе ***(учитель Карпенко З.С.)*** средний балл понизился на 0,5, качество знаний на 10%

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Всего участников | Итоги ВПР | | | | | | | | Средний балл | % качества знаний | Итоги 2 четверти | | | | | | | | Средний балл | % качества знаний | Соответ среднего балла с ВПР | Соответ  качества знаний с ВПР |
| «2» | % | «3» | % | «4» | % | «5» | % | «2» | % | «3» | % | «4» | % | «5» | % |
| Русский язык | 12 | 1 | 8 | 5 | 42 | 4 | 33 | 2 | 17 | 3,6 | 50 | 0 | 0 | 5 | 42 | 5 | 42 | 2 | 17 | 3,8 | 58 | -0,2 | -8 |
|  | | | | | | | | | | | | Итоги 3 четверти | | | | | | | |  | | | |
| Математика | 12 | 0 | 0 | 7 | 58 | 4 | 33 | 1 | 8 | 3,5 | 42 | 0 | 0 | 6 | 50 | 5 | 42 | 1 | 8 | 3,6 | 50 | -0,1 | -8 |
| Окружающий мир | 10 | 1 | 10 | 3 | 30 | 6 | 60 | 0 | 0 | 3,5 | 60 | 0 | 0 | 3 | 30 | 4 | 40 | 3 | 30 | 4 | 70 | -0,5 | -10 |

ВПР по русскому языку написали на «2» - 1 чел., неуспеваемость составила 8%, показатель успешности составил 92%, по математике показатель успешности составил 100%, по окружающему миру написали на «2» - 1 чел., неуспеваемость составила 10%, показатель успешности составил 90%.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР 5 КЛАСС**

По **русскому языку** в 5 классе ***(учитель Логвиненко О.Н.)*** средний балл понизился на -0,8, качество знаний понизилось на 40%.

По **математике** в 5 классе ***(учитель Естремская Л.И.)*** средний балл понизился на -0,2, качество знаний соответствует результатам 2 четверти.

По **истории** в 5 классе ***(учитель Сойма Е.А.)*** средний балл понизился на -0,2, качество знаний соответствует результатам 3 четверти

По **биологии** в 5 классе ***(учитель Овсянникова В.А.)*** средний балл повысился на 0,6, качество знаний повысилось на 25%.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Всего участников | Итоги ВПР | | | | | | | | Средний балл | % качества знаний | Итоги 2 четверти | | | | | | | | Средний балл | % качества знаний | Соответ среднего балла с ВПР | Соответ  качества знаний с ВПР |
| «2» | % | «3» | % | «4» | % | «5» | % | «2» | % | «3» | % | «4» | % | «5» | % |
| Русский язык | 5 | 2 | 40 | 3 | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,6 | 0 | 0 | 0 | 3 | 60 | 2 | 40 | 0 | 0 | 3,4 | 40 | -0,8 | -40 |
| Математика | 5 | 1 | 20 | 3 | 60 | 1 | 20 | 0 | 0 | 3 | 20 | 0 | 0 | 4 | 80 | 1 | 20 | 0 | 0 | 3,2 | 20 | -0,2 | подт. |
|  | | | | | | | | | | | | Итоги 3 четверти | | | | | | | |  | | | |
| История | 5 | 1 | 20 | 1 | 20 | 3 | 60 | 0 | 0 | 3,4 | 60 | 0 | 0 | 2 | 40 | 3 | 60 | 0 | 0 | 3,6 | 60 | -0,2 | подт |
| Биология | 4 | 0 | 0 | 1 | 25 | 1 | 25 | 2 | 50 | 4,3 | 75 | 0 | 0 | 2 | 50 | 1 | 25 | 1 | 25 | 3,7 | 50 | +0,6 | +25 |

ВПР по русскому языку написали на «2» - 2 чел., неуспеваемость составила 40%, показатель успешности составил 60%, по математике написали на «2» - 1 чел., неуспеваемость составила 20%, показатель успешности составил 80%, по истории написали на «2» - 1 чел., неуспеваемость составила 20%, показатель успешности оставил 80%, по биологии показатель успешности составил 100%.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР 6 КЛАСС**

По **русском языку** в 6 классе ***(учитель Зимина Н.В.)*** средний балл понизился на 0,8, качество знаний понизилось на 37%.

По **математике** в 6 классе ***(учитель Савирская Р.В.)*** средний балл понизился на 0,6, качество знаний понизилось на 25%.

По **обществознанию** в 6 классе ***(учитель Сойма Е.А.)*** средний балл понизился на 0,3, качество знаний понизилось на 14%.

По ***географии*** в 6 классе ***(учитель Овсянникова В.А.)*** средний балл понизился на 0,4, качество знаний понизилось на 25%.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Всего участников | Итоги ВПР | | | | | | | | Средний балл | % качества знаний | Итоги 3 четверти | | | | | | | | Средний балл | % качества знаний | Соответ среднего балла с ВПР | Соответ  качества знаний с ВПР |
| «2» | % | «3» | % | «4» | % | «5» | % | «2» | % | «3» | % | «4» | % | «5» | % |
| Русский язык | 8 | 2 | 25 | 3 | 38 | 3 | 38 | 0 | 0 | 3,1 | 38 | 0 | 0 | 2 | 25 | 5 | 63 | 1 | 12 | 3,9 | 75 | -0,8 | -37 |
| Математика | 8 | 2 | 25 | 4 | 50 | 2 | 25 | 0 | 0 | 3 | 25 | 0 | 0 | 4 | 50 | 3 | 38 | 1 | 12 | 3,6 | 50 | -0,6 | -25 |
| Общество | 7 | 0 | 0 | 4 | 57 | 3 | 43 | 0 | 0 | 3,4 | 43 | 0 | 0 | 3 | 43 | 3 | 43 | 1 | 14 | 3,7 | 57 | -0,3 | -14 |
| География | 8 | 1 | 12,5 | 3 | 38 | 3 | 38 | 1 | 12,5 | 3,5 | 50 | 0 | 0 | 2 | 25 | 5 | 63 | 1 | 12 | 3,9 | 75 | -0,4 | -25 |

ВПР по русскому языку написали на 2 – 2 чел., неуспеваемость составила 25%, показатель успешности составил 75%, по математике написали на «2» - 2 чел., неуспеваемость составила 25%, показатель успеваемости составил 75%, по обществознанию показатель успешности составил 100%, по географии написали на «» - 1 чел., неуспеваемость составила 12,5%, показатель успешности составил 88%.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР 7 КЛАСС**

По **русском языку** в 7 классе ***(учитель Логвиненко О.Н.)*** средний балл понизился на 0,2, качество знаний соответствует результатам 3 четверти.

По **математике** в 7 классе ***(учитель Естремская Л.И.)*** средний балл понизился на 0,1, качество знаний соответствует результатам 3 четверти.

По **обществознанию** в 7 классе ***(учитель Сойма Е.А.)*** средний балл понизился на 0,1, качество знаний повысилось на 10%.

По **физике** в 7 классе ***(учитель Лохматова О.А.)*** средний балл понизился на 0,2, качество знаний понизилось на 20%.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Всего участников | Итоги ВПР | | | | | | | | Средний балл | % качества знаний | Итоги 3 четверти | | | | | | | | Средний балл | % качества знаний | Соответ среднего балла с ВПР | Соответ  качества знаний с ВПР |
| «2» | % | «3» | % | «4» | % | «5» | % | «2» | % | «3» | % | «4» | % | «5» | % |
| Русский язык | 10 | 2 | 20 | 4 | 40 | 2 | 20 | 2 | 20 | 3,4 | 40 | 0 | 0 | 6 | 60 | 2 | 20 | 2 | 20 | 3,6 | 40 | -0,2 | подт. |
| Математика | 9 | 2 | 22 | 5 | 55 | 1 | 11 | 1 | 11 | 3,1 | 22 | 2 | 22 | 5 | 55 | 2 | 22 | 0 | 0 | 3 | 22 | -0,1 | подт. |
| Общество | 10 | 2 | 20 | 4 | 40 | 4 | 40 | 0 | 0 | 3,2 | 40 | 0 | 0 | 7 | 70 | 3 | 30 | 0 | 0 | 3,3 | 30 | -0,1 | +10 |
| Физика | 10 | 1 | 10 | 7 | 70 | 0 | 0 | 2 | 20 | 3,3 | 20 | 0 | 0 | 6 | 60 | 3 | 30 | 1 | 10 | 3,5 | 40 | -0,2 | -20 |

ВПР по русскому языку написали на «2» - 2 чел., неуспеваемость составила 20%, показатель успешности составил 80%, по математике написали на «2» - 2 чел., неуспеваемость составила 22%, показатель успеваемости составил 78%, по обществознанию написали на «2» - 2 чел., неуспеваемость составила 20%, показатель успешности составил 60%, по физике написали на «2» - 1 чел., неуспеваемость составила 10%, показатель успешности составил 90%.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР 8 КЛАСС**

По **русском языку** в 8 классе ***(учитель Зимина Н.В.)*** средний балл понизился на 0,5, качество знаний понизилось на 27%.

По **математике** в 8 классе ***(учитель Естремская Л.И.)*** средний балл понизился на 0,2, качество знаний соответствует результатам 3 четверти.

По **географии** в 8 классе ***(учитель Овсянникова В.А.)*** средний балл понизился на 0,2, качество знаний понизилось на 20%.

По **физике** в 8 классе ***(учитель Лохматова О.А.)*** средний балл понизился на 0,3, качество знаний соответствует результатам 3 четверти.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Всего участников | Итоги ВПР | | | | | | | | Средний балл | % качества знаний | Итоги 3 четверти | | | | | | | | Средний балл | % качества знаний | Соответ среднего балла с ВПР | Соответ  качества знаний с ВПР |
| «2» | % | «3» | % | «4» | % | «5» | % | «2» | % | «3» | % | «4» | % | «5» | % |
| Русский язык | 11 | 2 | 18 | 5 | 45 | 3 | 27 | 1 | 9 | 3,2 | 36 | 0 | 0 | 4 | 36 | 6 | 54 | 1 | 9 | 3,7 | 63 | -0,5 | -27 |
| Математика | 9 | 2 | 12,5 | 5 | 62,5 | 2 | 25 | 0 | 0 | 3,1 | 25 | 0 | 0 | 6 | 75 | 1 | 12 | 1 | 12 | 3,3 | 25 | -0,2 | подт. |
| География | 10 | 2 | 20 | 5 | 50 | 2 | 20 | 1 | 10 | 3,2 | 30 | 0 | 0 | 5 | 50 | 4 | 40 | 1 | 10 | 3,6 | 50 | -0,2 | -20 |
| Физика | 11 | 1 | 9 | 7 | 63 | 3 | 27 | 0 | 0 | 3,1 | 27 | 0 | 0 | 8 | 73 | 1 | 9 | 2 | 18 | 3,4 | 27 | -0,3 | подт. |

ВПР по русскому языку написали на «2» - 2 чел., неуспеваемость составила 18%, показатель успешности составил 82%, по математике написали на «2» - 1 чел., неуспеваемость составила 12,5%, показатель успеваемости составил 88%, по географии написали на «2» - 2 чел., неуспеваемость составила 20%, показатель успешности составил 80%, по физике написали на «2» - 1 чел., неуспеваемость составила 9%, показатель успешности составил 91%.

**Сравнительный анализ результатов ВПР – 2024 года с отметками за предыдущую четверть учеников** по основным предметам ВПР – русскому языку и математике.

| Класс\* | Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.) | Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их отметок за предыдущую четверть(%) | Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их отметкой за предыдущую четверть по предмету (%) | Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их отметки за предыдущую четверть (%) |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Русский язык** | | | | |
| 4 | 12 | 25 | 58 | 17 |
| 5 | 5 | 80 | 20 | 0 |
| 6 | 8 | 62,5 | 37,5 | 0 |
| 7 | 10 | 20 | 80 | 0 |
| 8 | 11 | 55 | 36 | 9 |
| **Итого по ОО** | 46 | 48,5% | 46,3% | 5,2% |
| **Математика** | | | | |
| 4 | 12 | 17 | 75 | 8 |
| 5 | 5 | 20 | 80 | 0 |
| 6 | 8 | 50 | 50 | 0 |
| 7 | 9 | 11 | 67 | 22 |
| 8 | 8 | 25 | 75 | 0 |
| **Итого по ОО** | 42 | 25% | 69% | 6% |

Рисунок 1. Соотношение результатов ВПР и отметок за предыдущую четверть

по русскому языку в 4-м, 5-м, 6-м, 7-м и 8-м классах МБОУ Донская СОШ

Рисунок 2. Соотношение результатов ВПР и отметок за предыдущую четверть

по математике в 4-м, 5-м, 6-м, 7-м и 8-м классах МБОУ Донская СОШ

Если рассматривать результаты ВПР в 4-м, 5-м, 6-м, 7-м и 8-м классах, которые представлены на диаграмме, то можно сделать следующие выводы и обобщения:

наибольшие отклонения в расхождениях между отметками за предыдущую четверть учащихся и результатами ВПР, а значит и наименее объективные результаты четвертных оценок наблюдаются у обучающихся 5, 6 классах по русскому языку. По математике в целом наблюдается объективное выставление четвертных оценок, за исключением небольшого расхождения в 7, 8 классах.

# Причины несоответствия результатов ВПР и оценок за учебную четверть

# Повышение результатов ВПР связано с: целенаправленной работой учителей начальных классов по формированию УДД, предметных результатов, индивидуализацией обучения, хорошая мотивированность учащихся начальной школы на получение положительных результатов

# Причины снижения качества знаний по результатам ВПР: низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки, особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно), пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение четверти и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР, индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно), слабо поставленная учебная мотивация и воспитательная работа классным руководителем с классом, низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться, недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с учащимися, слабая работа с сильными детьми, отсутствие дифференцированных заданий слабым учащимся, несоответствие заданий в УМК по предметам типам заданий в ВПР.

**Рекомендации:**

1. - продолжать работу по повышению качества знаний учащихся по предметам.

2. - систематически использовать в работе современные способы проверки знаний учащихся;

3. – проводить работу по формированию организационных умений учащихся (правильно читать формулировку задания, выделяя ключевые слова, осознавая рамки поставленного вопроса)

# 4. - необходимо на уроках уделять больше внимания заданиям, требующим логических рассуждений, доказательств, обоснований, а также заданиям, направленным на сравнение, обобщение, формирующим умение делать выводы и прогнозы, работе с текстом и определением главной мысли в тексте

5. - учителям – провести детальный анализ результатов ВПР по предметам, использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания, рассмотреть результаты ВПР на заседании школьных МО учителей- предметников, спланировать систему мер по повышению качества обученности.

6. - включать в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся

7. – при организации образовательного процесса направить усилия на дальнейшее формирование регулятивных и познавательных учебных действий школьников: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые корректировки; осуществлять сравнение, классификацию; преобразовывать информацию, используя графические символы.

8. – при организации контроля усвоения знаний, умений и навыков учащихся использовать различные формы контроля, что должно найти свое отражение в календарно-тематическом планировании.

9. – по результатам ВПР сформировать список обучающихся «группы риска» и спланировать проведение индивидуальных дополнительных занятий по устранению пробелов в знаниях обучающихся

10. - рассмотреть результаты ВПР на заседании школьных МО учителей- предметников, спланировать систему мер по повышению качества обученности.

**Анализ по итогам диагностики функциональной грамотности**

**Даты диагностик:**01.10.2024 - 15.12.2024.

**Цель диагностики:**выявление уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 9-х классов в соответствии с «Методологией и критериями оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся».

**Задачи диагностики:**

* получить информацию об уровне сформированности функциональной грамотности учеников 9-х классов;
* выявление затруднений и дефицитов обучающихся 9-х классов, возникающих в процессе решения задач на оценку функциональной грамотности;
* определить ориентиры развития и повышения качества образования в МБОУ Донской СОШ.

**Формат проведения диагностики:** компьютерный.

**Параллель:**9-е классы.

**Количество классов в параллели:**9 классы – 1

**Общее количество обучающихся, принявших участие:**12.

**Обоснование проведения диагностики:** диагностика уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 9-х классов МБОУ Донская СОШ проводилась  в соответствии с приказам МБОУ Донская СОШ от 02.10.2024 № 127  «О проведении с 1 октября по 15 декабря 2024 года тестирования по функциональной грамотности».

Инструментарий диагностики основан на материалах международного исследования PISA (концептуальные рамки, примеры заданий и результаты выполнения заданий российскими обучающимися). Диагностика проводилась с использованием материалов ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» Российской Академии образования в компьютерном формате на платформе Российской электронной школы (fg.resh.edu.ru).

Диагностика позволила оценить компетенции обучающихся по сферам функциональной грамотности

* математическая грамотность (далее - МГ);
* читательская грамотность (далее - ЧГ);
* естественнонаучная грамотность (ЕГ).

**РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ ПО ВИДАМ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ**

**1. Математическая грамотность**

**Цель работы:**проверить уровень сформированности математической грамотности как составляющей функциональной грамотности.

|  |  |
| --- | --- |
| **Характеристика уровней сформированности математической грамотности** | |
| **Высокий уровень** | Обучающиеся на этом уровне могут:   * создавать и работать с моделями сложных проблемных ситуаций, распознавать их ограничения и устанавливать соответствующие допущения; * выбирать, сравнивать и оценивать соответствующие стратегии решения комплексных проблем, которые отвечают созданной модели; * работать целенаправленно, используя при рассмотрении предложенной ситуации хорошо развитое умение размышлять и рассуждать, используя соответствующие связанные между собой формы представления информации, характеристику содержания с помощью символов и формального языка, а также интуицию |
| **Повышенный уровень** | Обучающиеся на этом уровне могут:   * выбрать и интегрировать информацию, представленную в различной форме, включая математические символы, и связывать её напрямую с различными аспектами предложенных реальных ситуаций; * использовать ограниченный диапазон своих умений и могут рассуждать, проявляя некоторую интуицию, в простых ситуациях; * сформулировать и изложить свои объяснения и аргументы, опираясь на свою интерпретацию, доводы и действия |
| **Средний уровень** | Обучающиеся на этом уровне могут:   * эффективно работать с точно определенными моделями конкретных ситуаций, которые могут иметь определенные ограничения или требуют формулировки некоторых допущений; * выполнять четко описанные процедуры, которые могут состоять из нескольких шагов, требующих принятия решения на каждом из них; * выбирать и применять простые методы решения, могут использовать стандартные алгоритмы, формулы и процедуры; * интерпретировать и использовать информацию, представленную в различных источниках, и рассуждать на этой основе; * сформулировать и записать свои объяснения и аргументы, опираясь на свою интерпретацию, аргументы и действия |
| **Низкий уровень** | Обучающиеся на этом уровне могут:   * ответить на вопросы в знакомой ситуации, когда эти вопросы ясно сформулированы и представлена вся необходимая информация; * определить нужную информацию и выполнить стандартные процедуры в соответствии с прямыми указаниями в четко определенной ситуации; * выполнить действия, которые явно следуют из описания предложенной ситуации |

**Распределение обучающихся 9-х классов по уровням сформированности математической грамотности**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Этап** | **Кол-во обучающихся с недостаточным уровнем** | **Кол-во обучающихся с низким уровнем** | **Кол-во обучающихся со средним уровнем** | **Кол-во обучающихся с повышенным уровнем** | **Кол-во обучающихся с высоким уровнем** |
| *9* | *1* | *1* | *7* | *2* | *0* | *0* |
| *9* | *2* | *0* | *2* | *10* | *0* | *0* |
| *9* | *3* | *0* | *0* | *7* | *2* | *3* |

**Трудности, которые испытали обучающиеся:**

* непривычный объём и разнообразие сюжетов;
* необходимость возвращаться к тексту сюжетной ситуации;
* недостаточный учебный опыт;
* несформированность общеучебных умений: после двух решений работа с информацией, представленной в различной форме, нахождение данных в тексте.

**Дефицитные знания:**

* извлекать информацию из текста и таблицы, выполнять действия с натуральными числами, с величинами времени;
* использовать формулу зависимости между величинами: скорость, время, расстояние; составлять буквенные выражения по заданным условиям; сравнивать значения алгебраических выражений, преобразовывать выражения. ;
* использовать зависимость между величинами: скорость, время, расстояние, для составления неравенства; решать линейное неравенство или уравнение с одной переменной; округлять по смыслу величин и отношений;
* применять теорему Пифагора;
* применять подобие треугольников, иметь представление о пропорциональности отрезков, оставлять и решать пропорции по условию задачи.

**2. Читательская грамотность**

**Цель работы:**проверить уровень сформированности читательской грамотности как составляющей функциональной грамотности.

|  |  |
| --- | --- |
| **Характеристика уровней сформированности читательской грамотности** | |
| **Высокий уровень** | Обучающиеся на этом уровне могут:   * извлекает нужную информацию; * видит то большее, что стоит за сказанным; * воссоздает авторский замысел, понимает, почему для его выражения выбраны те или иные языковые средства; * строит на основе прочитанного свои собственные суждения |
| **Повышенный уровень** | Обучающиеся на этом уровне могут:   * прочитывает скрытый смысл художественного текста, соотнося с ним смысл отдельных фактов, подробностей, деталей; * видит главное; * верно понимает логику информационного(учебного, научно-популярного) текста; * строит собственное суждение в этой логике |
| **Средний уровень** | Обучающиеся на этом уровне могут:   * извлекает явную информацию; * извлекает неявную информацию, напрямую вытекающую из сказанного, делает несложные обобщения; * различает буквальный и небуквальный смысл сообщения; * восстанавливает последовательность основных событий и выделяет среди них центральные; * связывает в единое целое сведения, изложенные в различных частях текста |
| **Низкий уровень** | Обучающиеся на этом уровне могут:   * извлекает явные единицы информации; * только на основе явной информации размышляет о прочитанном |

**Распределение обучающихся  9*-*х классов по уровням сформированности читательской грамотности**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Этап** | **Кол-во обучающихся с недостаточным уровнем** | **Кол-во обучающихся с низким уровнем** | **Кол-во обучающихся со средним уровнем** | **Кол-во обучающихся с повышенным уровнем** | **Кол-во обучающихся с высоким уровнем** |
| *9* | *1* | *0* | *0* | *0* | *0* | *12* |
| *9* | *2* | *0* | *0* | *0* | *4* | *8* |
| *9* | *3* | *0* | *0* | *0* | *8* | *3* |

**Трудности, которые испытали обучающиеся:**

* выводы и логические связи, которые выстраивает ученик, схватывают лишь часть содержания текста, текст понимается фрагментарно и неточно;
* ребёнок, как правило, неверно интерпретирует смысл образных выражений иносказания, часто делает ложные выводы;
* обучающийся испытывает трудности с формулированием собственных суждений.

**Дефицитные знания:**

* находить и извлекать одну единицу информации;
* выказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте.

**Рекомендации педагогам:**

1. На этапе перехода из начальной школы в основную стремиться обеспечить преемственность начального общего и основного общего образования в вопросах создания условий для достижения школьниками предметных и метапредметных результатов обучения.
2. Включить в планы работы методических объединений педагогов в проведении мастер-классов, успешно осуществляющими работу по развитию читательских умений.
3. Оптимизировать деятельность школьной библиотеки и внеклассную работу классных руководителей по пропаганде чтения и повышению мотивации к досуговому чтению.

**3. Естественнонаучная грамотность**

**Цель работы:**оценить уровень сформированности естественно-научной грамотности как составляющей функциональной грамотности.

|  |  |
| --- | --- |
| **Характеристика уровней сформированности естественно-научной грамотности** | |
| **Высокий уровень** | Обучающиеся на этом уровне могут:   * выявлять естественно-научные аспекты во многих сложных жизненных ситуациях, применять естественнонаучные знания и знания о науке в этих ситуациях; * сравнивать, отбирать и оценивать соответствующие научные обоснования и доказательства для принятия решений в жизненных ситуациях; * устанавливать связи между отдельными знаниями и критически анализировать ситуации; * выстраивать обоснованные объяснения и давать аргументацию на основе критического анализа. У них хорошо сформированы исследовательские умения. |
| **Повышенный уровень** | Обучающиеся на этом уровне могут:   * эффективно анализировать различные ситуации и проблемы, в которых явно проявляются отдельные явления, и от них требуется сделать вывод о роли науки или технологии; * выбрать или обобщить объяснения, основанные на знаниях различных разделов естествознания и технологии, и связать эти объяснения напрямую с отдельными аспектами жизненных ситуаций; * оценивать свои действия и сообщать о своих решениях, используя при этом естественнонаучные знания и обоснования. |
| **Средний уровень** | Обучающиеся на этом уровне могут:   * выявить ясно сформулированные научные проблемы в некоторых ситуациях; * отобрать факты и знания, необходимые для объяснения явлений; * применять простые модели или исследовательские стратегии; * интерпретировать и напрямую использовать естественнонаучные понятия из различных разделов естествознания; * формулировать короткие высказывания, используя факты; * принимать решения на основе естественнонаучных знаний. |
| **Низкий уровень** | Обучающиеся на этом уровне могут:   * давать возможные объяснения в знакомых ситуациях на основе адекватных научных знаний; * делать выводы на основе простых исследований; * устанавливать прямые связи и буквально интерпретировать результаты исследований или технологические решения. |

**Распределение обучающихся 9*-*х классов по уровням сформированности естественнонаучной грамотности**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Этап** | **Кол-во обучающихся с недостаточным уровнем** | **Кол-во обучающихся с низким уровнем** | **Кол-во обучающихся со средним уровнем** | **Кол-во обучающихся с повышенным уровнем** | **Кол-во обучающихся с высоким уровнем** |
| *9* | *1* | *3* | *1* | *5* | *2* | *0* |
| *9* | *2* | *0* | *5* | *4* | *3* | *0* |
| *9* | *3* | *1* | *0* | *8* | *3* | *0* |

**Трудности, которые испытали обучающиеся:**

* выдвигать различные причины обсуждаемой ситуации;
* формулировать и выдвигать разнообразные идеи.

**Дефицитные знания:**

* предлагать и оценивать способ научного исследования данного вопроса;
* применить соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления;
* распознавать и формулировать цель данного исследования;
* умение оценивать с научной точки зрения аргументы и доказательства из различных источников;
* распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления;
* объяснять принцип действия технического устройства или технологии;
* анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы;
* применить соответствующие естетвенно-научные знания для объяснения явления.

**Рекомендации педагогам:**

1. На этапе перехода из начальной школы в основную стремиться обеспечить преемственность начального общего и основного общего образования в вопросах создания условий для достижения школьниками предметных и метапредметных результатов обучения.
2. Включить в планы работы методических объединений педагогов в проведении мастер-классов, успешно осуществляющими работу по развитию креативного мышления.

**ВЫВОДЫ**

1. Недостаточный уровень сформированности математической грамотности показали *8,3*%, низкий уровень – *24,9%* обучающихся, средний уровень – *52,5%*, повышенный уровень – *5,5 %,* высокий уровень – *8,3%*.
2. Недостаточный уровень сформированности читательской грамотности показали 0%, низкий уровень *0%* обучающихся, средний уровень – *0%*, повышенный уровень – *33,2%,* высокий уровень – *63,6%*.
3. Недостаточный уровень сформированности естественнонаучной грамотности показали 11,06%, низкий уровень *16,6%* обучающихся, средний уровень – *47%*, повышенный уровень – *22,1%,* высокий уровень – *0%*.
4. Основная проблема, выявленная по результатам диагностики, – *формальные знания: обучающиеся не могут грамотно пользоваться имеющимися у них знаниями.*
5. *Обучающиеся не укладываются во временные рамки диагностики (не сформирован навык распределения времени).*
6. *Выявлена несформированность умения читать и интерпретировать тексты. Ошибки учеников при выполнении заданий, в которых требовалось найти информацию в явном виде, связаны в первую очередь с неумением вдумчиво читать текст. Это вынуждало их постоянно обращаться к тексту в поисках ответа на заданный вопрос.*
7. *Технические затруднения из-за незнакомой формы представления диагностической работы (в электронном виде).*
8. *Обучающиеся показали низкую долю выполнения заданий, связанных с практическим применением информации из текста. Это показывает, что школьники не обладают умением выделить существенное.*

**Анализ работы с одарёнными детьми**

Федеральные государственные образовательные стандарты делают акцент на индивидуальном подходе к каждому ребёнку, а в особенности к такой группе детей, как одарённые дети. Деятельностный подход в образовательной деятельности позволяет учителю развивать у одарённых школьников способности быть автором, творцом, активным созидателем своей жизни, уметь ставить цель, искать способы её достижения, быть способным к свободному выбору и ответственности за него, максимально использовать свои способности. Важно направить одарённого ребёнка не на получение определённого объёма знаний, а на творческую его переработку, воспитать способность мыслить самостоятельно, на основе полученного материала.

Контроль деятельности учителей с одарёнными детьми осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе наряду с тематическим и итоговым контролем учебных достижений всех остальных школьников.

Заместитель директора по воспитательной работе осуществлял контроль за участием одаренных и талантливых детей в интеллектуальных и творческих конкурсах разного уровня.

**Количественные данные по школьному этапу всероссийской олимпиады школьников**

**2024-2025учебного года МБОУ Донская СОШ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | МБОУ Донская СОШ |  |  |  |  |  |  |
|  | (город, район) |  |  |  |  |  |  |
| Количество общеобразовательных учреждений | | 1 |  |  |  |  |  |
| Количество обучающихся в районе | | 81 |  |  |  |  |  |
| В том числе: количество обучающихся в 5-6-х классах | | 18 |  |  |  |  |  |
|  | количество обучающихся в 7-8-х классах | 17 |  |  |  |  |  |
|  | количество обучающихся в 9-11-х классах | 15 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| № п/п | Предмет | Школьный этап | | | Муниципальный этап | | |
| Кол-во участников | Кол-во победителей | Кол-во призеров | Кол-во участников | Кол-во победителей | Кол-во призеров |
| 1 | Английский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | Астрономия | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Биология | 5 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | География | 10 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | Информатика ИКТ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | Искусство (МХК) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | История | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | Испанский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | Литература | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 10 | Математика | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | Немецкий язык | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 12 | Обществознание | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 13 | Основы безопасности и защиты Родины | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 14 | Право | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 15 | Русский язык | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 16 | Труд | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 17 | Физика | 5 | 0 | 3 | 3 | 0 | 0 |
| 18 | Физическая культура | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 19 | Французский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 20 | Химия | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 21 | Экология | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 22 | Экономика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 23 | Итальянский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 24 | Китайский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО: | | **63** | **1** | **8** | **3** | **0** | **0** |
| ИТОГО (количество физических лиц): | | **25** | **1** | **5** | **3** | **0** | **0** |

**Участие и достижения в интеллектуальных конкурсах**

**муниципального, регионального, российского, международного уровня**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Уровень мероприятия | Вид и название мероприятия | Количество участников | Победители | Призёры | Руководитель ФИО |
| 1 | **Международный** | Олимпиада по немецкому языку «Педпортал Солнечный свет» | 3 уч. | Осляка М.  1 место |  | Доля В.А. |
| 2 | **Международный** | Олимпиада по немецкому языку «Педпортал «Солнечный свет» | 3 | Доля Н. 1 место, Городецкая П. 1 место, Евстратова А. 3 место. |  | Доля В.А. |
| 3 | **Всероссийский** | «Парад талантов России» | 1 | Коврыженко Д. 1 место |  | Зимина Н.В. |
| 4 | **Всероссийский** | Конкурс чтецов «Надежды России» | 5уч. | Осляка Д. 1 место, Коврыженко Д. 1 место, Карпов К. 2 место, Баранников В. 2 место. |  | Зимина Н.В. |
| 5 | **Муниципальный** | Конкур юных чтецов «Живая классика» | 3 | Баранников В. 2 место |  | Зимина Н.В. |
| 6 | **Всероссийский** | Онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» | 9 | Скок О.  1 место, Цуриков К.  1 место | Пашков А., Барзанукаева И. – похвальные грамоты, Хруленко И., Кравченко В., Мухонько Д., Бурда С., Маширов В. сертификаты участников | Зимина Н.В. |
| 7 | **Муниципальный** | Конкур юных чтецов «Живая классика» | 4 | Карякина К.  2 место,  Левковская К. 3 место | Макаров А., Кадимова З. | Логвиненко О.Н. |
| 8 | **Международный** | Ростконкурс III Международная олимпиада | 1 | Евстратова А. 2 место. |  | Савирская Р.В. |
| 9 | **Международный** | XIII Международный дистанционный конкурс «Старт» | 3 | Ступницкий И. 2 место, Оляка М. 2 место, Карпов К. 3 место | Евстратова А. сертификат участника | Савирская Р.В. |
| 10 | **Международный** | Интолимп «Осень 2024» | 4 | Скок О.  2 место |  | Савирская Р.В. |
| 11 | **Всероссийский** | Онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности | 8 | Карпенко А. диплом победителя | Горунова М. 2 место, Зайцева К. 3 место | Сойма Е.А. |
| 12 | **Муниципальный** | Всероссийский конкурс краеведческих работ «Отечество» | 1 | Евстратова А. 1 место |  | Сойма Е.А. |
| 13 | **Всероссийский** | Всероссийская предметная олимпиада по обществознанию ФГОСТЕСТ | 5 | Алфёрова А. 2 место, Баннова Е. 2 место, Симоненко И. 3 место, Доля Н. 1 место | Бочалова В. сертификат участника | Сойма Е.А. |
| 14 | **Всероссийский** | Всероссийская предметная олимпиада по обществознанию Ростконкурс | 5 | Шевченко А. 3 место, Хруленко Э. 2 место. | Муханько А., Маширова Е., Раджабов Ш. сертификат участника | Сойма Е.А. |
| 15 | **Всероссийский** | Всероссийский конкур «Россия – моя Родина» | 1 | Скок О.  3 место | Осляка М., Карпов К., БаранниковВ., Емельянова Л., Хруленко Э., Раджабов Ш., Городецкая П. | Сойма Е.А. |
| 16 | **Муниципальный** | Экологический турнир «Заповедные острова» | 3 |  | участники | Овсянникова В.А. |
| 17 | **Региональный** | Всероссийский экологический диктант | 12 |  | Сертификаты | Овсянникова В.А. |
| 18 | **Региональный** | Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» | 16 |  | Сертификаты | Овсянникова В.А. |
| 19 | **Всероссийский** | Онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» | 7 | Бурмаков Т., Грузинова М., Каманов Я. | Гаврисов Т., Емельянова В., Изварин В., Левченко Н. сертификат участников | Карпенко Л.А. |
| 20 | **Всероссийский** | Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» | 8 | Изварин В., Грузинова М диплом победителя |  | Карпенко Л.А. |

**Анализ государственной итоговой аттестации за 2023-2024 учебный год .**

Подготовка к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х и 11-классов велась согласно «Дорожной карте» подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в МБОУ Донская СОШ в 2023-2024 учебном году.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации администрация и педагогический коллектив школы руководствовались нормативно-правовыми и распорядительными документами федерального, регионального, муниципального уровня.

В установленные сроки были проведены мониторинговые мероприятия с целью определения выбора предметов для сдачи экзаменов учащимися 9-х классов в период аттестации в 2023-2024 учебном году.

Велась информационно-разъяснительная работа по ознакомлению учащихся, родителей, членов педагогического коллектива с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной (итоговой) аттестации.

В течение учебного года большое внимание было уделено проведению информационно-разъяснительной работы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации со всеми участниками образовательного процесса: состоялись родительские и ученические собрания, педагогические советы.

В течение года были организованы и проведены обучающие практические занятия с учащимися 9-х классов по заполнению экзаменационных бланков ответов, проведены районные тренировочные мероприятия по подготовке к проведению ГИА в форме ОГЭ (21.03.24. – по математике)

Особое внимание было уделено подготовке к итоговому собеседованию по русскому языку в 9 классе (допуск к ОГЭ).

В школе проводилось внутришкольные проверки (классно-обобщающий контроль в 9 классе) работы учителей-предметников, методических объединений в форме посещения уроков, групповых и индивидуальных занятий, проверки документации. Результаты проверок отражены в справках заместителя директора по учебной работе, заслушаны на заседаниях предметных школьных методических объединений.

Систематически вёлся мониторинг качества учебного процесса (учебные показатели классов за полугодие, год по предметам, мониторинг учебной деятельности).

Делался анализ показателей учебного процесса по предметам, классам – описательный, в диаграммах и графиках; осуществлялся контроль реализации образовательных программ по предметам

В образовательном учреждении были оформлены и функционировали стенды информационной направленности (как в предметных аудиториях, так и в фойе, в доступном для каждого выпускника месте). Стенды имеют содержательную направленность по всем нормативно-правовым документам и являются съемными. Материал в течение года своевременно обновлялся.

Одним из приоритетных направлений подготовки к проведению государственной (итоговой) аттестации являлась работа по предупреждению неуспеваемости и ликвидации имеющихся пробелов в знаниях обучающихся и затруднений в их учебной деятельности.

Работа со слабоуспевающими учащимися велась планомерно в течение всего учебного года:

С целью подготовки учащихся 9-х классов к государственной (итоговой) аттестации в течение года проводились тренировочно-диагностические работы по алгебре, русскому языку и предметам по выбору.

Все учащиеся 9-го (8 чел.) класса были допущены педагогическим советом № 6 от 21.05.2024. к государственной (итоговой) аттестации.

**Результаты итоговой аттестации за курс основной общеобразовательной школы.**

Всего выпускников – 8 человек

Допущено ОГЭ – 8 человек,

Средний балл аттестата: 3,9

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», на прошедшей аттестации девятиклассники сдавали 2 обязательных экзамена (математика и русский язык) и 2 предмета по выбору.

***математика***  ***- писали 9 человек***

*«5» -0 «4» -1 «3» - 4 «2»-0*

*Средний бал –3,1 1,1 – критический уровень обученности*

*Качество знаний – 12,5% Успеваемость -100%*

***русский язык***   ***- писали 9 человек***

*«5» - 0 «4» - 1 «3» -7 «2» - 0*

*Средний бал-3,1 1,1 – критический уровень обученности*

*Качество знаний – 12,5% Успеваемость - 100%*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Учитель | Кол-во учащихся | Качество знаний | Успеваемость | Уровень  обученности | Средний балл |
| Биология | Овсянникова В.А. | 4 | 0% | 100% | 1-критический | 3,0 |
| Физика | Лохматова О.А. | 1 | 100% | 100% | 2-высокий | 4,0 |
| Обществознание | Сойма Е.А. | 6 | 51% | 100% | 1,5-оптимальный | 3,5 |
| Информатика | Савирская Р.В. | 5 | 20% | 100% | 1,2-критический | 3,2 |

**Предметы по выбору:**

На экзамене по математике 2 человека (Мальцев А., Левченко И.) и по информатике 2 человека (Карпенко А., Левченко А.) получили «2». Обучающиеся и по математике, и по информатике успешно пересдали экзамены по математике на «3» по информатике на «3» (Левченко А.) на «4» (Карпенко А.) в резервные дни основного периода.

Один ученик Пашков Д. получил «2» по четырём предметам. Ему была предоставлена возможность пересдать в дополнительный период (сентябрь). Обучающийся передал успешно все предметы на «3».

Все выпускники 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании.

*Анализ данных ГИА-9 позволяет сделать вывод,* причинами низких результатов при сдаче ОГЭ по математике наших обучающихся можно назвать:

- недостаточная самоподготовка обучающихся по математике дома;

- слабый контроль со стороны родителей;

- допущение вычислительных ошибок;

- у обучающихся слабые навыки самоконтроля;

- нежелание учиться;

- слабая развитость понятий и определений, знание формул;

- наличие пробелов.

Одной из самых главных причин обучающихся на сегодняшний день становятся дефекты здоровья, также – низкое развитие интеллекта, отсутствие мотивации учения, и проблема слабого развития волевой сферы.

**Рекомендации:**

определить систему мероприятий по повышению качества подготовки обучающихся к итоговой аттестации, которая включает следующие направления деятельности:

- посещение администрацией уроков учителей-предметников, методическая помощь;

- включение в планы работы деятельности школьных методических объединений вопросов подготовки к итоговой аттестации, дополнительные семинары, курсы повышения квалификации;

- индивидуальные консультации учителей-предметников для обучающихся;

- привлечение ресурсов дистанционного обучения и ресурсов Интернет для подготовки к итоговой аттестации;

- осуществление мониторинга качества подготовки к итоговой аттестации по предметам;

- системная и планомерная работа по результатам внутришкольного контроля.

**Рекомендации:**

* Совершенствовать систему текущего контроля успеваемости, обеспечить объективность оценивания уровня подготовки учащихся.
* Изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче экзаменов.
* На индивидуальных занятиях и консультациях продолжить отрабатывать задания с полным разбором и доведением решения до понимания учащимися.

**VI. Качество кадрового обеспечения.**

Одно из наиболее важных условий реализации основной образовательной программы школы - это требования к кадровому обеспечению образовательной деятельности.

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития обучающихся.

Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Учителя владеют современными педагогическими образовательными технологиями, повышают свою педагогическую компетентность, участвуют в методических семинарах разных уровней, проводят открытые уроки, дают мастер-классы. Учителя ежегодные участники профессионального конкурса: «Учитель года».

По состоянию на 01 января 2024 года численность персонала всего - 34 человек: 15 - учителей, 1 – воспитатель, 4 - администрации, 1 – советник директора, 2 - иной педагогический персонал, 11 - обслуживающего персонала.

Высшее профессиональное образование имеют 14 человек (88% от общей численности педагогических работников).

Имеют высшую квалификационную категорию – 4 человека   
Имеют первую квалификационную категорию - 5 человека

Наибольшее число работников школы имеют немалый педагогический стаж (от 20 до 40 лет работы) и опыт работы:

**Структура методической службы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ШМО** | **ФИО руководителя** | **Оценка деятельности**  (по 5-ти бальной шкале) |
| Учителей начальных классов | Карпенко Лидия Алексеевна | 5 |
| Учителей гуманитарного, эстетического цикла | Сойма Елена Александровна | 5 |
| Учителей естественно - математических наук | Савирская Раиса Васльевна | 5 |

**Структура методической службы**

**по педагогическому опыту**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группа педагогов** | **Ф.И.О.** | **Формы работы** |
| Группа передового  опыта | Естремская Л.И.  Сойма Е.А.  Карпенко З.С.  Савирская Р.В.  Овсянникова В.А.  Лохматова О.А.  Калитвенцева Т.А. | Оформление уголка в кабинете, консультации в изготовлении наглядного и дидактического материала самодиагностика педагогической деятельности, разработки уроков и внеклассных мероприятий, открытые уроки, работа на сайтах, обобщение опыта, участие в работе методического совета. |
| Группа совершенствования  педагогического  мастерства | Бурмакова Л.В.  Логвиненко О.Н.  Скок Т.И.  Лубаш Г.А.  Карпенко Л.А. | Оформление доклада по проблеме, творческий отчёт на педсовете. Систематизация дидактического материала по проблеме, сбор информации для банка идей, анализ промежуточной и итоговой аттестации, открытые уроки, работа на сайтах. |
| Группа становления  педагога | Ляшева Г.С.  Дендеберя Н.Б.  Зимина Н.В.  Зимин Б.В. | Посещение уроков администрацией, взаимопосещение, диагностика педагогической деятельности, выступления на МО, оформление дидактического материала, срезовые работы, диагностика промежуточной и итоговой аттестации, анкетирование учащихся и родителей. |

**МЕТОДИЧЕСКИЙ СОВЕТ**

**РУКОВОДИТЕЛЬ: зам. по УВР Бурда Т.В.**

**ШМО учителей начальных классов**

**РУКОВОДИТЕЛЬ: Карпенко Л.А.**

**Состав: Бурмакова Л.В., Калитвенцева Т.А., Скок Т.И., Ляшева Г.С., Лубаш Г.С.**

**ШМО учителей гуманитарного цикла**

**РУКОВОДИТЕЛЬ: СоймаЕ.А..**

**Состав: Доля В.А.,**

**Логвиненко О.Н., Ляшева Г.С., Дендеберя Н.Б., Зимина Н.В.**

**ШМО учителей**

**естественно – математического цикла**

**РУКОВОДИТЕЛЬ: Овсянникова В.А.**

**Состав: Естремская Л.И. , Лохматова О.А.,**

**Овсянникова В.А., Зимин Б.В.**

**Состав**

**Состав Естремская Л.И Овсянникова В.А., Вербицкая Е.В., Лохматова О.А., Асеев С.Н..**

**ШМО**

**классных руководителей**

**РУКОВОДИТЕЛЬ: Естремская Л.И.**

**Состав: Бурмакова Л.В., Скок Т.И., Ляшева Г.С., Карпенко Л.А., Сойма Е.А., Зимина Н.В., Овсянникова В.А., Логвиненко О.Н., Калитвенцева Т.А., Доля В.А.**

**Нормативная база регулирующая деятельность методической службы ОУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Приказы** | **Положения** | **Другие документы** |
| **Приказы:**  **- о назначении руководителей ШМО;**  **- о руководителе и составе МС.** | Положение о методическом совете  Положение о ШМО | **-** |

**Методическая тема ОУ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Методическая тема ОУ** | **Название печатного издания (сборника), в котором отражена деятельность педколлектива или отдельных педагогов по реализации методической темы ОУ, района, тем самообразования (2023-2024уч.г)** |
| «Активизация познавательной деятельности учащихся в условиях введения ФГОС » |  |

**Количество педагогов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Общее количество педагогов ОУ**  (в т.ч. администрация, педагоги-психологи и др) | | **Общее количество педагогов ОУ**  **имеющих квалификационную категорию**  (в т.ч. администрация, педагоги-психологи и др), | | |
| **по штату** | **работавших в ОУ**  **в 2022-2023 уч. году** | **высшая** | **первая** | **соответствие занимаемой должности** |
| 18 | 19 | 4 | 5 | 9 |

1. **Курсовая подготовка педагогов. Дистанционное обучение**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Должность** | **Предмет преподавания (для учителей)** | **Тема курсовой подготовки** | **Дата обучения** | **Базовое учреждение обучения (по удостоверению)** | **Документ об окончании обучения (вид, №)** | **Количество часов** |
| 1 | Сойма Елена Александровна | учитель | История  обществознание | «Моделирование современных уроков истории» | 13.03.2024  27.03.2024 | Московский институт профессиональной переподготовки повышения квалификации педагогов | Удостоверение №0085520 | 72 |
| 2 | Сойма Елена Александровна | учитель | История и обществознание | «Организация проектно-исследовательской деятельности в ходе изучения курсов обществознания в ходе реализации ФГОС» | 30.10.2024  04.12.2024 | ООО «Инфоурок» | Удостоверение №736062 | 180 |
| 3 | Сойма Елена Александровна | учитель | История и обществознание | Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условия современной школы» | 10.11.2024  27.11.2024 | ООО «Московский институт профессиональной переподготовки» | Удостоверение №188831 | 72 |
| 4 | Сойма Елена Александровна | учитель | История и обществознание | «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности» | 10.11.2024  27.11.2024 | ООО «Московский институт профессиональной переподготовки» | Удостоверение №187587 | 72 |
| 5 | Сойма Елена Александровна | учитель | История и обществознание | «Оказание первой помощи в образовательной организации» | 10.11.2024  27.11.2024 | ООО «Московский институт профессиональной переподготовки» | Удостоверение №188831 | 36 |
| 6 | Сойма Елена Александровна | учитель | История и обществознание | «Компетенции классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидного поведения учащихся. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» |  | «Педагогический университет РФ» | Удостоверение №15694599298 | 180 |
| 7 | Овсянникова Вера Александровна | Учитель | Учитель биологии и географии | «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»» | 19.07.2024  27.08.2024 | ЧОУ ДПО «Поволжская экспертная академия» | Удостоверение №64241222458603 | 144 |
| 8 | Овсянникова Вера Александровна | Учитель | Учитель биологии и географии | «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности» | 02.08.2024  09.08.2024 | ЧОУ ДПО «Поволжская экспертная академия» | Удостоверение | 144 |
| 9 | Овсянникова Вера Александровна | Учитель | Учитель биологии и географии | «Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»» | 25.09.2024  28.10.2024 | Цифровая экосистема ДПО | Удостоверение | 36 |
| 10 | Овсянникова Вера Александровна | Учитель | Учитель биологии и географии | «Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного и среднего общего образования на базе проекта «Билет в будущее» и Единой модели профориетации» | 01.09.2024  09.12.2024 | АНО «Образовательная Медиагруппа» | Удостоверение №771804041763 | 36 |
| 11 | Естремская Лидия Ивановна | Учитель | Учитель математики | «Классное руководство: современные методы и подходы» | 30.11.2024 | ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» | Удостоверение №451116298 | 72 |
| 12 | Естремская Лидия Ивановна | Учитель | Учитель математики | «Оказание первой помощи в образовательной организации» | 30.11.2024 | ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» | Удостоверение №451116220 | 72 |
| 13 | Естремская Лидия Ивановна | Учитель | Учитель математики | «Обучение детей с ограниченной возможностью здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС» | 30.11.2024 | ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» | Удостоверение №451116222 | 72 |
| 14 | Естремская Лидия Ивановна | Учитель | Учитель математики | «Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе реализации ФГОС» | 30.11.2024 | ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» | Удостоверение №451116221 | 72 |
| 15 | Естремская Лидия Ивановна | Учитель | Учитель математики | «Преподавание математики: лучшие педагогические практики, методики, модели обучения в условиях реализации обновлённых ФООП и ФГОС 2024» | 10.07.2024 | ООО «НПО ПРОФЭКПОРТСОФТ» | Удостоверение №0000061574 91243 | 72 |
| 16 | Ляшева Галина Сергеевна | Учитель | Учитель музыки и ИЗО | «Предупреждение детского травматизма и оказание первой помощи при травмах на занятиях по физической культуре в организациях дополнительного образования» | 09.02.2024  15.02.2024 | ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» | Удостоверение № 366967 | 36 |
| 17 | Ляшева Галина Сергеевна | Учитель | Учитель музыки и ИЗО | «Оказание первой доврачебной помощи» | 14.02.2024  17.02.2024 | ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» | Удостоверение № 78160 | 18 |
| 18 | Ляшева Галина Сергеевна | Учитель | Учитель начальных классов | «Компетенции классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидного поведения учащихся. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» | 19.12.2024 | ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» Педагогический Университет РФ | Удостоверение № 15694599296 | 180 |
| 19 | Логвиненко Оксана Николаевна | Учитель | Учитель русского языка и литературы | «Построение комплексной профориентационной деятельности в ОУ, реализующих образовательные программы основного и среднего общего образования на базе проекта «Билет в будущее» и Единой модели профориентации» | 09.12.2024 | АНО «Образовательная Медиагруппа» | Удостоверение №771804041541 | 56 |
| 20 | Логвиненко Оксана Николаевна | Учитель | Учитель русского языка и литературы | «Компетенция классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидного поведения учащихся. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» | 23.12.2024 | ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» образовательная платформа «Педагогический университет РФ» | Удостоверение №000006149599291 | 180 |
| 21 | Карпенко Лидия Алексеевна | Учитель | Учитель начальных классов | «Оказание первой помощи в образовательной организации» | 09.02.2024  20.03.2024 | ООО «Инфоурок» | Удостоверение №665079 | 72 |
| 22 | Карпенко Лидия Алексеевна | Учитель | Учитель начальных классов | «Обновлённый ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся» | 03.06.2024  07.06.2024 | ГАУ ДПО РО «Институт развития образования» | Удостоверение №2405545 | 36 |
| 23 | Карпенко Лидия Алексеевна | Учитель | Учитель начальных классов | «Проектирование содержания предмета ОРКСЭ в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС НОО» | 30.09.2024  04.10.2024 | ГАУ ДПО РО «Институт развития образования» | Удостоверение №2407104 | 36 |
| 24 | Карпенко Лидия Алексеевна | Учитель | Учитель начальных классов | «Компетенции классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидного поведения учащихся. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» | 18.12.2024 | НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ «Педагогический Университет РФ» | Удостоверение №000006149599293 | 180 |
| 25 | Доля Виктория Александровна | Учитель | Учитель немецкого языка | «Оказание первой доврачебной помощи» | 12.03.2024 | ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» | Удостоверение № 78028 | 18 |
| 26 | Доля Виктория Александровна | Учитель | Учитель немецкого языка | «Способность понимать принципы работы современных образовательных технологий и использование их для решения задач профессиональной деятельности» | 11.02.2024 | ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» | Удостоверение №78028 | 36 |
| 27 | Доля Виктория Александровна | Учитель | Учитель немецкого языка | «Компетенции классных руководителей и педагогов школ в вопроса профилактики суицидного поведения учащихся. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» | 23.12.2024 | ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» образовательная платформа «Педагогический университет РФ» | Удостоверение № 000006149599294 | 180 |
| 28 | Бурмакова Лидия Викторовна | Учитель | Учитель начальных классов | «Компетенции классных руководителей и педагогов школ в вопроса профилактики суицидного поведения учащихся. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» |  | ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» образовательная платформа «Педагогический университет РФ» | Удостоверение №612421233433 | 180 |
| 29 | Бурмакова Лидия Викторовна | Учитель | Учитель начальных классов | «Оказание первой доврачебной помощи» | 10.02.2024  12.02.2024 | ООО «Институт переподготовки и повышения квалификации» | Удостоверение №612421233433 | 18 |
| 30 | Лохматова Ольга Александровна | Учитель | Учитель физики и химии | «Информационные технологии в деятельности учителя физики» | 09.02.2024  06.03.2024 | ООО «Инфоурок» | Удостоверение № 006662707 | 108 |
| 31 | Лохматова Ольга Александровна | Учитель | Учитель физики и химии | «Преподавание учебного предмета «Физика» использованием оборудования в центре цифрового образования «Точка роста» | 30.11.2024 | ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» | Удостоверение №451116298 | 72 |
| 32 | Савирская Раиса Васильевна | Учитель | Учитель математики | «Организация работы по профилактике суицидного поведения подростков» | 16.02.2024  06.03.2024 | ООО «Инфоурок» | Удостоверение№00665313 | 36 |
| 33 | Савирская Раиса Васильевна | Учитель | Учитель математики | «Практические аспекты применения современны технологий при обучении школьников математике» | 19.02.2024  06.03.2024 | ООО «Инфоурок» | Удостоверение№00665314 | 72 |
| 34 | Савирская Раиса Васильевна | Учитель | Учитель математики | «Оказание первой помощи в образовательных организациях» | 10.05.2024  29.05.2024 | ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» | Удостоверение№0101102 | 36 |
| 35 | Зимин Борис Владимирович | Учитель | Учитель ОБЗР и технологии | «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО» | 11.06.2024  03.07.2024 | Государственный университет просвещения | Удостоверение№500400234438 | 24 |
| 36 | Зимин Борис Владимирович | Учитель | Учитель ОБЗР и технологии | «Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условия внесения изменений в ФОП ООО» | 06.06.2024  05.08.2024 | Государственный университет просвещения | Удостоверение№500400273704 | 72 |
| 37 | Бурда Татьяна Викторовна | Заместитель директора по УВР |  | «Введение обновлённых ФГОС общего образования: управленческий аспект» | 02.12.2024  06.12.2024 | ГБУ ДПО РО «Институт развития образования» | Удостоверение№ 611201836211 | 36 |
| 38 | Бурда Татьяна Викторовна | Заместитель директора по УВР |  | «Контрольно-оценочная деятельность школы» | 12.02.2024  16.02.2024 | ГБУ ДПО РО «Институт развития и образования» | Удостоверение №611201647596 | 36 |

1. **Курсовая подготовка педагогов. Очное обучение**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Должность** | **Предмет преподавания (для учителей)** | **Тема курсовой подготовки** | **Дата обучения** | **Базовое учреждение обучения** | **Документ об окончании обучения (вид, №)** | **Количество часов** |

1. **Переподготовка педагогов и руководителей ОУ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Должность** | **Предмет преподавания (для учителей)** | **Тема переподготовки** | **Форма обучения (очная, дистанционная)**  **Период обучения** | **Базовое учреждение обучения** | **Документ об окончании обучения (вид, №)** | **Количество часов** |
| 1 | Бурмакова Ольга Викторовна | Педагог-библиотекарь |  | «Профессиональная деятельность педагога» | Очная 03.06.2024-31.10.2024 | ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» | Диплом о профессиональной переподготовки №193100758409 |  |

**4. Обучение педагогов и руководителей ОУ на сертифицированных семинарах**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Должность,**  **предмет преподавания (для учителей)** | **Тема семинара** | **Дата обучения** | **Базовое учреждение обучения (по сертификату)** | **Документ об обучении (вид, №)** **сертификат** |
| 1 | Ляшева Галина Сергеевна | Учитель русского языка и литературы  Начальных классов | Виртуальная информационно-образовательная среда  Педагогические беседы: финансовая грамотность детей в современном мире.  Обновление Федерального перечня учебников. Что необходимо учесть школе при формировании заказа учебников».  Реализация обновлённого содержания учебного предмета «Труд (технология)» в начальной школе».  Совершенствование и развитие системы профилактики асоциального поведения детей и подростков.  Психологическая помощь подростку с суицидными наклонностями.  Безопасность детства как определяющий фактор развития нравственно здорового общества.  Повышение толерантности и уровня эмпатийных способностей, профилактика конфликтов в межличностных отношениях обучающихся». | 17.02.2024  30.01.2024  03.04.2024  26.11.2024  2024  Декабрь 2024  2024  2024 | ЧОУ ДПО «ИППК»  Педагогический университет «Первое сентября»  АО «Издательство»  ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» Педагогический Университет РФ  ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» Педагогический Университет РФ  Институт развития образования  Методический совет при информационно-образовательном издательстве «Вестник Просвещения»  ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» Педагогический Университет РФ | Сертификат  Свидетельство  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат |
| 2 | Сойма Елена Александровна | Учитель истории и обществознания | Развитие универсальных учебных действий с помощью цифровых инструментов.  Как история семьи может превратиться в музей.  Предметная и изобразительная наглядность в обучении истории.  Работа с понятиями в обучении обществознанию в контексте подготовки к ОГЭ и ЕГЭ 2024.  ВПР по истории в 5 классе: новые задания, работа с «Лентой времени»  Сложные задания ЕГЭ по обществознанию: чего ждать и как готовиться. Рекомендации издательства «Русское слово».  Реализация государственной политики РФ в области исторического просвещения и урочной и внеурочной деятельности.  Повышение толерантности и уровня эмпатийных способностей, профилактика конфликтов в межличностных отношениях.  Научно-методическая конференция «Безопасность детства как определяющий фактор развития нравственно здорового общества | 12.03.2024  15.05.2024  15.03.2024  09.02.2024  26.11.2024  19.11.2024  19.12.2024  Декабрь 2024  Декабрь 2024 | ЯКласс  Издательство «Русское слово»  ООО «Легион»    ООО «Легион»  ООО «Легион»  Издательство «Русское слово»  ГАУ ДПО РО ИРО  «Педагогический Университет РФ»  Издательство «Вестник образования» | Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат |
| 3 | Естремская Лидия Ивановна | Учитель математики | Математика базовая и математика углубленная: методические приёмы решения неравенств, систем и совокупность неравенств.  ЕГЭ-2024 по математике. Основные изменения, особенности подготовки, полезные ресурсы.  Свойства функций в задачах с параметром на ЕГЭ по математике.  Домашнее задания: как повысить успеваемость и развивать самодеятельность учащихся.  ВПР по математике: нужна специальная подготовка школьников.  Решение тригонометрических уравнений на профильном ЕГЭ по математике (задача 13)  Цифровые рабочие тетради: копилка заданий для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.  Решение планиметрических задач на профильном ЕГЭ по математике 2024 года.  Цифровые инструменты для развития и диагностики функциональной грамотности школьников.  Решение неравенств в задачах профильного уровня ЕГЭ по математике (задание 15)  Условная вероятность в задачах профильного ЕГЭ по математике.  Задачи с экономическим содержанием в ЕГЭ по математике профильного уровня: тип, способы решения.  Досрочный ЕГЭ-2024 по математике: разбор заданий с решением.  Требования к оформлению заданий профильного ЕГЭ по математике: как не потерять баллы. | 18.01.2024  23.01.2024  23.01.2024  24.01.2024  01.01.2024  07.02.2024  08.02.2024  12.02.2024  15.02.2024  14.03.2024  27.03.2024  18.04.2024  25.04.2024  14.05.2024 | Издательство «Просвещение»  Издательство «Просвещение»  ООО «Легион»  Издательство «Просвещение»  ООО «Легион»  ООО «Легион»  Издательство «Просвещение»  ООО «Легион»  Издательство «Просвещения»  ООО «Легион»  ООО «Легион»  ООО «Легион»  ООО «Легион»  ООО «Легион» | Сертификат  Сертификат  Сертификат    Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат |
| 5 | Карпенко Лидия Алексеевна | Учитель начальных классов | Педагогические беседы. Современные игровые технологии и методики в педагогической среде.  Чтение как инструмент эффективного развития интеллекта. Как вырастить интеллектуально зрелую личность.  Педагогические беседы: финансовая грамотность детей в современном мире.  Подготовка организаторов ППЭ  Проектный подход: как стать любимым педагогом | 12.01.202  17.01.2024  30.01.2024  31.03.2024  10.08.2024 | «Педагогический университет РФ»  «Первое сентября»  «Педагогический Университет РФ»  «Первое сентября»  «Педагогический Университет РФ»  «Первое сентября»  ФГБУ «ФЦТ»  «Педагогический Университет РФ» «Первое сентября» | Свидетельство  Свидетельство  Свидетельство    Сертификат  Свидетельство |
| 6 | Савирская Раиса Васильевна | Учитель математики | ВПР по математике: нужна ли специальная подготовка школьников.  Решение тригонометрических уравнений на профильном ЕГЭ по математике (задача 13).  Решение неравенств в задачах профильного уровня ЕГЭ по математике (задание 15)  Инструмент мотивации: универсальные методы, которые вовлекают ученика в урок.  Медиативные технологии в образовательном процессе.  PRO урок: тренд на практике. Урок-модель (на примере урока по модели спиральной динамики).  Нестандартные задания для школьников: увлекаем ил обучаем?  Социальные практики как элемент профориентации.  Всероссийская познавательная викторина «Безопасные каникулы».  Онлайн-доска как средство визуализации и организации коллективной работы в школах с ОС «Линукс».  Развитие универсальных учебных действий с помощью цифровых инструментов.  Образовательная инфографика как эффективный инструмент обучения.  Метапредметные результаты ФГОС: как на уроке математики формировать самоорганизацию, самоконтроль и самооценка.  Формирование устойчивой мотивации у детей и подростков.  Обновление Федерального перечня учебников. Что необходимо учесть школе при формировании заказа учебников? | 01.02.2024  07.02.2024  14.03.2024  15.02.2024  20.02.2024  21.02.2024  27.02.2024  05.03.2024  13.03.2024  14.03.2024  12.03.2024  03.04.2024  19.02.2024  19.02.2024  03.04.2024 | ООО «Легион»  ООО «Легион»  ООО «Легион»  ООО «ЯКласс»  ООО «ЯКласс»  ООО «ЯКласс»  ООО «ЯКласс»  ООО «ЯКласс»  ООО «ЯКласс»  ООО «ЯКласс»  ООО «ЯКласс»  ООО «ЯКласс»  Издательство «Просвещение»  «Педагогический Университет РФ» «Первое сентября»  Издательство «Просвещение» | Сертификат  Сертификат  Сертификат  Свидетельство  Свидетельство  Свидетельство  Свидетельство  Свидетельство  Свидетельство  Свидетельство  Свидетельство  Свидетельство  Сертификат  Свидетельство  Сертификат |
| 7 | Доля Виктория Александровна | Учитель немецкого языка | Деятельность экспертного совета.  Совершенствование и развитие системы профилактики асоциального поведения детей и подростков. | 29.11.2024  2024 | Педпортал «Солнечный свет»  Издательский дом «Журнал Школа» | Сертификат  Сертификат |
| 8 | Бурмакова Лидия Викторовна | Учитель начальных классов | Как не забыть школьную программу за лето.  Организация проектно-исследовательской работы младших школьников на основе содержания курса «Технология».  Формы организации учебной деятельности на уроке: фронтальная форма обучения.  Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению.  Участник круглого стола «О наши близких, о семьях» в рамках реализации федерального проекта «Разговоры о важном».  Реализация обновлённого содержания учебного предмета «Труд» в начальной школе. | 24.05.2024  22.05.2024  23.05.2024  20.01.2024  Октябрь 2024  Ноябрь 2024 | «Педагогический Университет РФ» «Первое сентября»  Издательство «Просвещение»  «Педагогический Университет РФ» «Первое сентября»  «Педагогический Университет РФ» «Первое сентября»  Институт Развития Образования  Институт Развития Образования | Свидетельство  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат |
| 9 | Зимин Бори Владимирович | Учитель ОБЗР и технологии (Труд) | Трудовые отношения в образовательных организациях.  Современное оценивание: как давать обратную связь, чтобы поддерживать учебную мотивацию.  Трекеры прогресса и техники долгосрочного запоминания: избранные приёмы для педагога, чтобы помочь детям в обучении. | 12.11.2024  22.12.2024  10.10.2024 | Образование «АКТИОН»  Образование «АКТИОН»  Образование «АКТИОН» | Свидетельство  Свидетельство  Свидетельство |
| 10 | Лохматова Ольга Александровна | Учитель физики и химии | Цифровые инструменты для развития и диагностики функциональной грамотности.  Химический эксперимент в подготовке учащихся к итоговой аттестации.  Использование проектной деятельности (мини-проектов) для развития функциональной грамотности школьников.  Развитие универсальных учебных действий с помощью цифровых инструментов.  Обновление Федерального перечня учебников. Что необходимо учесть школе при формировании заказа учебников? | 15.02.2024  09.02.2024  28.02.2024  12.03.2024  03.04.2024 | Издательство «Просвещение»  «Педагогический Университет РФ» «Первое сентября»  ООО «Мультиурок»  ООО «ЯКласс»  Издательство «Просвещения» | Сертификат  Сертификат  Свидетельство  Сертификат  Сертификат |
| 11 | Зимина Наталья Владимировна | Учитель русского языка | Синтаксический анализ на ОГЭ: трудные случаи и алгоритмы подготовки.  Нужна ли подготовка школьников к ВПР по русскому языку: мнение учителя.  Орфографический тренинг для 5-7 классов как помощник для повышения уровня грамотности детей.  Пошаговый анализ текста – основа подготовки к сочинению на ОГЭ по русскому языку.  Речевые ошибки в заданиях ЕГЭ и в сочинениях выпускников.  Из опыта учителя: моя методика работы с заданиями по пунктуации модели ЕГЭ.  Из опыта учителя: моя методика работ с заданиями по орфографии модели ЕГЭ.  Сочинение на ЕГЭ.  ВПР по русскому языку и литературе для основной школы в новом формате: изменения на 2025 год.  Как выполнить задание 22 ЕГЭ (среда выразительности) в новом формате.  Итоговое выпускное сочинение в 2024 году: к чему готовим выпускников.  Средства выразительности в моделях ЕГЭ по литературе и русскому языку. | 17.01.2024  31.01.2024  14.02.2024  28.02.2024  12.03.2024  25.03.2024  10.04.2024  15.05.2024  22.10.2024  06.11.2024  20.11.2024  17.12.2024 | ООО «Легион»  ООО «Легион»  ООО «Легион»  ООО «Легион»  ООО «Легион»  ООО «Легион»  ООО «Легион»  ООО «Легион»  ООО «Легион»  ООО «Легион»  ООО «Легион»  ООО «Легион» | Свидетельство  Свидетельство  Свидетельство  Свидетельство  Свидетельство  Свидетельство  Свидетельство  Свидетельство  Свидетельство  Свидетельство  Свидетельство  Свидетельство |
| 12 | Логвиненко Оксана Николаевна | Учитель русского языка и литературы | Обновление Федерального перечня учебников. Что необходимо учесть школе при формировании заказа учебников?  Ребёнок не хочет идти в школу. Что делать?  Права педагога. Разберём актуальные вопросы.  Нескучные приёмы для знакомства с биографией писателя на уроках литературы.  Воспитание человека в человеке  Использование современных технологий обучения в преподавании.  Мастерство и лидерство в образовании. Современные вызовы и перспективы для педагогов.  Актуальные вопросы образования в России.  Слабый ученик и сильный результат: неожиданные стороны подготовки к ЕГЭ.  Быть необычным учителем.  Первая помощь. Не паникуйте, действуйте!»  Безусловная любовь к ребёнку, почему это важно.  Ребёнок резко реагирует на критику. Что делать?  Родительство и воспитание: как помочь детям и поддержать их.  Детско-родительское отношение.  Актуальные вопросы образования в России.  Искусственный интеллект: помощник или конкурент учителя. | 03.04.2024  10.07.2024  01.07.2024  02.08.2024  10.07.2024  10.04.2024  01.07.2024  10.07.2024  10.07.2024  10.07.2024  01.07.2024  02.08.2024  01.07.2024  01.07.2024  01.07.2024  10.07.2024  10.07.2024 | Издательство «Просвещение»  «Педагогический Университет РФ» «Первое сентября»  «Педагогический Университет РФ» «Первое сентября»  «Педагогический Университет РФ» «Первое сентября»  «Педагогический Университет РФ» «Первое сентября»  «Педагогический Университет РФ». «Первое сентября»  «Педагогический Университет РФ» «Первое сентября»  «Педагогические Университет РФ» «Первое сентября»  «Педагогический Университет РФ» «Первое сентября»  «Педагогический Университет РФ» «Первое сентября»  «Педагогический Университет РФ» «Первое сентября»  «Педагогический Университет РФ» «Первое сентября»  «Педагогический Университет РФ» «Первое сентября»  «Педагогический Университет РФ» «Первое сентября»  «Педагогический Университет РФ» «Первое сентября»  «Педагогический Университет РФ» «Первое сентября»  «Педагогический Университет РФ» «Первое сентября» | Сертификат  Свидетельство  Свидетельство  Свидетельство  Свидетельство  Свидетельство  Свидетельство  Свидетельство  Свидетельство  Свидетельство  Свидетельство  Свидетельство  Свидетельство  Свидетельство  Свидетельство  Свидетельство  Свидетельство |
| 13 | Овсянникова Вера Александровна | Учитель биологии и географии | Современные игровые технологии и методики в педагогической среде.  Эффективные формы профилактики буллинга в школьной среде.  Конфликт как механизм развития. Чему и как учить в школе, чтоб дети умели разрешать конфликты.  Государственная итоговая аттестация в 9 и 11 классах: обсуждение проектов документов.  Роль педагога в формировании успешного сообщества. Педагог как архитектор.  Учитель будущего: как преодолеть вызовы современного образования и стать лучшим? | 10.01.2024  09.01.2024  09.01.2024  11.02.2024  27.08.2024  27.08.2024 | «Педагогический Университет РФ» «Первое сентября»  «Педагогический Университет РФ» «Первое сентября»  «Педагогический Университет РФ» «Первое сентября»  «Педагогический Университет РФ» «Первое сентября»  «Педагогический Университет РФ» «Первое сентября»  «Педагогический Университет РФ» «Первое сентября» | Свидетельство  Свидетельство  Свидетельство  Свидетельство  Свидетельство  Свидетельство |
| 14 | Калитвенцева Татьяна Александровна | Учитель физической культуры | Национальный проект «Образование». Цифровая среда.  Использование конструктора курсов Stepik в образовательной организации. | 18.03.2024  21.04.2024 | Единое содержание общего образования edsoo.ru  Единое содержание общего образования edsoo.ru | Сертификат  Сертификат |
| 15 | Бурда Татьяна Викторовна | Заместитель директора по УВР | ВПР-2025 в начальной школе. Организация и контроль процесса подготовки. | 17.12.2024 | Издательство «Академкнига/учебник» | Сертификат |

**5. Подготовка и проведение образовательным учреждением организационно-методических мероприятий**

(НПК, семинаров, стажировочных площадок, заседаний РМО и др.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень мероприятия (муниципальный, региональный)** | **Форма мероприятия** | **Тема** | **Дата проведения** |
|  |  |  |  |

1. **Участие педагогов, руководителей ОУ в международных, российских, региональных, районных профессиональных конкурсах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Уровень конкурса (уровень этапа конкурса)** | **Вид, название конкурса** | **ФИО**  **участника, должность** | **Форма участия (дистанционная, очная)** | **Результат участия: победитель, призер, участник** |
| 1. | Всероссийский | Международная олимпиада mir-olimp.ru Современный урок. Учителям» | Сойма Елена Александровна | дистанционная | Диплом 1 место |
| 2 | Всероссийский | Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы». | Овсянникова Вера Александровна | дистанционная | Сертификат организатора |
| 3 | Районный | Учитель года – 2024 | Бурмакова Лидия Викторовна | очная | Лауреат II степени |
| 4 | Всероссийский | «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» Номинация: «Методические разработки» Конкурсная работа: «Задания по готовым чертежам» | Естремская Лидия Ивановна | дистанционная | 1 место |
| 5 | Всероссийский | «ПедЭксперт» тема «Профессиональные компетенции педагога» | Доля Виктория Александровна | заочная | 1 место |
| 6 | Международный | «Евразийский институт развития образования им. Януша Корчака» «Успешные практики образования» | Доля Виктория Александровна | заочная | 1 место |
| 7 | Международный | «Альманах педагога», тема «Лучшая методическая разработка по ФГОС» | Доля Виктория Александровна | заочная | 2 место |
| 8 | Всероссийская | «Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО» | Савирская Раиса Васильевна | дистанционная | 1 место |
| 9 | Всероссийский | «Всероссийская олимпиада по теме: ОВЗ. Инклюзивное образование» | Савирская Раиса Васильевна | дистанционная | 1 место |
| 10 | Всероссийский | «Надежды России» | Зимина Наталья Владимировна | дистанционная | Диплом |
| 11 | Всероссийский | «Парад талантов России» | Зимина Наталья Владимировна | дистанционная | Диплом |
| 12 | Всероссийский | «Финансовая грамотность» | Зимина Наталья Владимировна | дистанционная | Сертификат участника |
| 13 | Всероссийский | «Безопасный интернет» | Зимина Наталья Владимировна | дистанционная | Благодарственное письмо |

1. **Представление опыта педагогами и руководителями ОУ в рамках организационно-методических мероприятий** (НПК, мастер-классы, семинары, РМО и др.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Форма мероприятия, название** | **Уровень мероприятия (муниципальный, региональный)** | **ФИО**  **участника, должность** | | **Тема представленного опыта** |
| 1 | Форум «Педагоги России» |  | Естремская Л.И. – учитель математики | «Инновации в образовании» | |
| 2 | Мастер-класс | районный | Бурмакова Л.В. – учитель начальных классов | «Мотивация – путь к успеху» | |

1. **Публикация авторских педагогических материалов педагогами и руководителями образовательных учреждений**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Должность, предмет преподавания** | **Вид, название публикации** | **Название органа издания, исходные данные (№ журнала, дата выпуска и др.)** | **Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский)** |
| **1** | **Естремская Лидия Ивановна** | **Учитель математики** | Утверждение о треугольнике | Сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» № APR 254-721483 от 08.02.24г. | **всероссийский** |
| **2** | **Естремская Лидия Ивановна** | **Учитель математики** | Рациональные уравнения как математические модели реальных ситуаций | Сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» № APR 732-2561975 от 27.04.24г. | **всероссийский** |

**9. Размещение педагогами и руководителями образовательных учреждений**

**авторских публикаций на сайтах в сети Интернет**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | Должность, предмет преподавания | Вид,  название публикации | **Адрес сайта, где опубликована данная разработка** |
| **1** | **Овсянникова Вера Александровна** | учитель биологии и географии | Разработка открытого урока биологии «Строение и функции кожи» 8 класс.  Методическая разработка внеклассного мероприятия «КВН «Пернатые».  Конспект урока биологии 8 класс «Многообразие земноводных в природе и жизни человека». | Социальная сеть работников образования nsportal.ru |
| **2** | **Бурмакова Лидия Викторовна** | учитель начальных классов | Тест «Строение человека»  Открытий урок по математике во 2 классе «Угол. Виды углов» | Инфоурок, hffp://учительский сайт/Бурмакова Лидия Викторовна  <https://www.maam.ru/archive/zh/1651130> |
| **3** | **Доля Виктория Александровна** | учитель немецкого языка | Разработка урока «Мир вокруг нас. Времена года»  Презентация к разработке открытого урока «Мир вокруг нас. Времена года»  Разработка сценария «Открытие предметной недели немецкого языка»  Презентация к сценарию «Открытие предметной недели немецкого языка» | <http://учительский>. сайт/Доля-Виктория-Александровна |
| **4** | **Логвиненко Оксана Николаевна** | учитель русского языка и литературы | Методическая разработка «Рабочая программа по русскому языку 10 класс»  План урока «Имя существительное» 6 класс.  Открытый урок литературы 11 класс «Поэзия периода Великой Отечественной войны»  План урока литературы «И.С.Тургенев рассказ «Бежин луг». Портрет и пейзаж в литературном произведении» 6 класс  Презентация на тему «Поэты ВОВ».  Самостоятельная работа по русскому языку «Имя прилагательное» 6 класс.  План урока русского языка «Обстоятельство. Виды обстоятельств». 8 класс  Конспект урока русского языка «Правила слитного и дефисного написания пол- и полу- со словами» 6 класс.  Анализ воспитательной работ 7 класс за 2023-2024 учебный год. | Инфоурок https://infourok.ru/user/logvinenko-oksana-nikolaevna |
| **5** | **Савирская Раиса Васильевна** | Учитель математики | Урок-практикум: «Формул площади и периметра прямоугольника».  Презентация «Своя игра» 6 класс.  Тест «Умножение и деление рациональны чисел» | <https://infourok.ru/urok-praktikum-formuly-ploshadi-i-perimetra-pryamougolnika-7062063.html>  <https://banktestov.ru/test/104751> |

**10. Наличие личного профессионального сайта**

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО педагога, имеющего личный сайт или создавшего сайт с учениками, коллегами…** | **Название, адрес сайта** |
| **Сойма Елена Александровна.** | **nsportal.ruWeb-адрес сайта: http://nsportal.ru/soima-elena-aleksadrovna** |
| **Доля Виктория Александровна** | [**http://учительский**](http://учительский)**. сайт/Доля-Виктория-Александровна** |
| **Карпенко Зинаида Семеновна** | **http://учительский.сайт/Карпенко-Зинаида-Семёновна** |
| **Овсянникова Вера Александровна** | **Социальная сеть работников образования nsportal.ru** |
| **Естремская Лидия Ивановна** | [**http://nsportal**](http://nsportal)**.ru/lidiaestremskaya** |
| **Бурда Татьяна Викторовна** | [**http://учительский**](http://учительский)**.сайт/ Бурда –Татьяна-Викторовна** |
| **Лохматова Ольга Александровна** | [**http://учительский**](http://учительский) **сайт/Лохматова-Ольга-Александровна** |
| **Карпенко Евгения Николаевна** | **hffp://учительский сайт/Карпенко Евгения Николаевна** |
| **Бурмакова Лидия Викторовна** | **Инфоурок, hffp://учительский сайт/Бурмакова Лидия Викторовна** |
| **Логвиненко Оксана Николаевна** | **Инфоурок https://infourok.ru/user/logvinenko-oksana-nikolaevna**  **Мультиурок https://multiurok.ru/id96771801/** |
| **Карпенко Лидия Алексеевна** | **Основной:** [**https://infourok.ru/user/karpenko-lidiya-alekseevna**](https://infourok.ru/user/karpenko-lidiya-alekseevna)  **Дополнительный:** [**учительский.сайт/Карпенко-Лидия-Алексеевна**](http://xn--e1afbedf6bfh4b7c.xn--80aswg/%D0%9A%D0%B0%D1%80%D0%BF%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE-%D0%9B%D0%B8%D0%B4%D0%B8%D1%8F-%D0%90%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B5%D0%B5%D0%B2%D0%BD%D0%B0) |
| **Ляшева Галина Сергеевна** | **https:education.yandex.ru/uchitel/intensi3/** |
| **Савирская Раиса Васильевна** | **«Инфоурок» https://infourok.ru/user/savirskaya-raisa-vasilevna** |
| **Зимина Наталья Владимировна** | <https://resh.edu.ru/>  <https://sferum.ru/?p=dashboard&schoolId=219698663> |
| **Зимин Борис Владимирович** | <https://sferum.ru/?p=dashboard&schoolId=219698663> |

1. **Разработка авторских (адаптационных, комбинаторных, радикальных) программ,**

**пособий, методических разработок и др.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. автора,**  **должность, предмет преподавания** | **Название разработки** | **Вид разработки (напр.: программа факультативного курса …)** | **Тип разработки (адаптац., комб,, радикальная)** | **Организация, проведшая экспертизу,**  **№ и дата протокола** |

1. **Инновационная деятельность образовательных учреждений**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема работы педагогической площадки** | **Уровень ПП (муниципальный, региональный, федеральный)** | **ФИО, научное звание, должность научного руководителя** | **ФИО, должность координатора ПП (в ОУ)** | **Сроки реализации ПП**  **Этап** |
|  |  |  |  |  |

1. **Работа педагогов ОУ в качестве экспертов в рамках муниципальной системы образования**

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды экспертной деятельности** | **ФИО педагога, должность, предмет преподавания** |
| Другие виды экспертной деятельности | Ляшева Галина Сергеевна – учитель русского языка и литературы  1.Эксперт на итоговом собеседовании по русскому языку в 9 классе  2.Организатор в аудитории ЕГЭ |
| Бурмакова Лидия Викторовна – учитель начальных классов 1.Собеседник на итоговом собеседовании ( 9 класс 2023г.)  2.Организатор в аудитории ОГЭ и ЕГЭ |
| Карпенко Лидия Алексеевна – учитель начальных классов.  1.Организатор в аудитории ОГЭ. |
| Доля Виктория Александровна – учитель немецкого языка  1.Проверка ОГЭ по немецкому языку |
| Естремская Лидия Ивановна- учитель математики  1.Проверка ОГЭ по математике  2.Эксперт аттестации педагогов  3.Проверка олимпиадных работ |
| Савирская Раиса Васильевна -учитель математики  1.Проверка ОГЭ по математике |
|  | Сойма Елена Александровна – учитель истории и обществознания  1.Проверка ОГЭ по обществознанию  2.Подготовка заданий и проверка Всероссийской олимпиады школьников по истории  3.Экперт аттестации педагогов |
|  | Овсянникова Вера Александровна – учитель биологии и географии  1.Проверка ОГЭ по биологии |
|  | Лохматова Ольга Александровна – учитель физики и химии  1.Проверка ОГЭ по физике и химии |

1. **Работа педагогов ОУ в качестве членов жюри в рамках конкурсных районных мероприятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид, название организационно-методического мероприятия для педагогов:** | **ФИО педагога, должность, предмет преподавания** | **Вид, название организационно-методического мероприятия для детей** | **ФИО педагога, должность, предмет преподавания** |
| Муниципальный конкурс профессионального мастерства  «Педагог года -2024» | Сойма Е.А – учитель истории и обществознания |  |  |
| Соревнования по лёгкой атлетике «Осенний кросс» | Калитвенцева Т.А. – учитель физической культуры |  |  |

1. **Предоставление образовательным учреждением базы для проведения организационно-методических мероприятий в 2023-2024уч. году (**конкурсы, совещания, семинары и др.**)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды организационно-методических мероприятий, название** | **Дата** |
|  |  |

1. **Участие ОУ в международных, российских, региональных, районных мероприятиях**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Уровень мероприятия** | **Вид и название мероприятия** | **Результат участия** |
| 1 | муниципальный | пробный экзамен по математике (ОГЭ) 9 кл. |  |
| 2 | муниципальный | Легкая атлетика «Осенний кросс» | 2 место, 3 место |
| 3 | международный | Ростконкурс. III Международная олимпиада | Благодарность за организацию и активное участие в проведении III Международной олимпиады |
| 4 | районный | Конкурс чтецов «Живая классика» | 2 место |
| 5 | районный | Экологическая акция по учёту журавлей. | Благодарность Российского природоохранного фонда «Природа и люди» |
| 6 | районный | Экологическая акция «Осторожно, мусор!» номинация «Организация и проведение акции» | 2 место Грамота УО Орловского района |
| 7 | районный | Экологический турнир «Заповедные острова» | Грамота за участие |
| 8 | региональный | Межрегиональный конкур рисунков «Оставь весне тюльпан душистый» в рамка экологической акции «Сохраним первоцветы 2024» | 1 место, 2 место, благодарственное письмо |
| 9 | всероссийский | Онлайн-урок «Платить и зарабатывать банковской картой» | Сертификат Центральный Банк РФ |
| 10 | всероссийский | Онлайн-урок «Акция. Что должен знать начинающий инвестор» | Сертификат Центральный Банк РФ |
| 11 | всероссийский | Онлайн-урок «В поисках финансовой справедливости. Как защитить права потребителей?» | Сертификат Центральный Банк РФ |
| 12 | всероссийский | Онлайн-урок «Осторожно, мошенники! Как не стать жертвой финансового мошенничества» | Сертификат Центральный Банк РФ |
| 13 | всероссийский | Онлайн-урок «Денежные реформы» | Сертификат Центральный Банк РФ |
| 14 | всероссийский | Онлайн-урок «Вклады: как охранить и приумножить» | Сертификат Центральный Банк РФ |
| 15 | районный | Творческий конкурс по защите прав потребителей «Справедливый и ответственный искусственный интеллект для потребителей в номинации «Лучшее изготовление брошюр, буклетов» по тематике «Сделано на Дону» | 3 место |

1. **Участие обучающихся в международных, российских, региональных, районных мероприятиях**

**(Ш - школа, Р-Н – район, Р-Г – регион)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | | **Уровень мероприятия** | **Вид и название мероприятия** | **Результат участия** | | | **Руководитель**  **Ф.И.О.** |
|  |  | |  | **Кол-во участников (всего)** | **Из них победителей (Ф.И. участника, место, класс)** | **Из них призеров, лауреатов (Ф.И.участника, место, класс)** |  |
| **1** | Всероссийский | | Онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности | 8 | Карпенко А. 9кл.  диплом победителя |  | Сойма Е.А. |
| 2 | Всероссийский | | Тематический урок «Финансовая безопасность» | 18 |  |  | Сойма Е.А. |
| 3 | Региональный | | Образовательный мультимедийный обучающий курс будущих избирателей «Стереотипы о выборах» на сайте ИКРО | 7 (9кл.) |  |  | Сойма Е.А. |
| 4 | Региональный | | Всероссийский зачёт по финансовой грамотности | 5 | Алфёрова А- 8кл. 2 место,  Баннова Е.- 8кл. 2 место, Симоненко И.-10кл.  3 место,  Доля Н. -8кл. 1 место | Бочалова В.-8кл. участник | Сойма Е.А. |
| 5 | Всероссийский | | Всероссийская предметная олимпиада по обществознанию ФГОСТЕСТ | 26 |  | Сертификаты | Сойма Е.А. |
| 6 | Муниципальный | | Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество». | 1 |  | Евстратова А. – 11 кл.  1 место | Сойма Е.А. |
| 7 | Всероссийский | | Всероссийская предметная олимпиада по обществознанию Ростконкурс | 5 | ШевченкоА.-9кл. 3 место, Хруленко Э.-9кл. 2 место | Мухонько А. 9кл., Маширова Е. 9кл., Раджабов Ш. 9кл. сертификаты | Сойма Е.А. |
| 8 | Всероссийский | | Всероссийский конкурс «Россия-моя Родина» | 1 | Скок О.-5кл. 3 место |  | Сойма Е.А. |
| 9 | Региональный | | Всероссийская олимпиада Эколята – молодые защитники природы» | 16 |  | 9 класс- 12 человек,  7 класс -5человек  сертификаты | Овсянникова В.А. |
| 10 | Региональный | | Всероссийский экологический диктант | 12 |  | 12 человек сертификаты | Овсянникова В.А. |
| 11 | Всероссийский | | Экологический турнир «Заповедные острова» | 3 |  | участники | Овсянникова В.А. |
| 12 | Всероссийский | | Конкурм | 3 | Петров С. -2кл. диплом 1 степени, Ступницкий Д. – 2кл. диплом 2 степени, Заика Р. – 2 кл. диплом 3 степени |  | Бурмакова Л.В. |
| 13 | Международный | | «Экология России» | 8 | Петров С. -2 кл., диплом 1 степени, Ступницкий Д. – 2кл. диплом 1 степени, Заика Р. 2кл. диплом 1 степени, Барзанукаев А. – 2 кл. диплом 1 степени, Барзанукаев М. -2кл. диплом 1 степени, Слива М. – 2кл. диплом 1 степени, Зайцев С. -2кл. диплом 1 степени |  | Бурмакова Л.В. |
| 14 | Районный | | Творческий конкурс по защите потребителей «Справедливый и ответственный искусственный интеллект для потребителей в номинации «Лучшее изготовление брошюр, буклетов» по тематике «Сделано на Дону» | 1 | Ляшев В. – 9кл. 3 место |  | Естремская Л.И. |
| 15 | Всероссийский | | Тестирование на РЭШ «Математическая грамотность» | 20 |  |  | Естремская Л.И. |
| 16 | Школьный | | Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку. | 4 |  |  | Доля В.А. |
| 17 | Международный | | Олимпиада по немецкому языку «Педпортал Солнечный свет» | 3 | Осляка М. – 6кл. 1 место |  | Доля В.А. |
| 18 | Международный | | Олимпиада по немецкому языку «Педпортал Солнечный свет» | 3 | Доля Н.-8кл. 1 место, Городецкая П. – 9кл.  1 место, Евстратова А. -9кл.  3 место |  | Доля В.А. |
| 19 | Муниципальный | | Всероссийский конкур юных чтецов «Живая классика» | 4 | Карякина К. -5кл.  2 место, Левковская К. -5кл.  3 место | Макаров А. – 5кл, 4 место, Кадимова З. –  4 место | Логвиненко О.Н. |
| 20 | Школьный | | Конкурс поделок «Зеркало природы» |  | Ляшев М. -1кл. 1 место |  | Скок Т.И. |
| 21 | Школьный | | Конкурс поделок «Мастерская Деда Мороза» |  | Мальцев И. -1кл. 1 место |  | Скок Т.И. |
| 22 | Школьный | | Конкурс поделок из мусора |  | Карпенко Э. -1кл. 1место |  | Скок Т.И. |
| 23 | Всероссийский | | «Парад талантов России» | 1 | Коврыженко Д. -6кл.  1 место |  | Зимина Н.В. |
| 24 | Всероссийский | | «Надежды России» | 5 | Осляка М. -6кл. 1 место,  Коврыженко Д.-6кл., 1место,  Баранников В. -6кл.  2 место, Карпов В. -6кл. 2 место |  | Зимина Н.В. |
| 25 | Районный | | Конкурс чтецов «Живая классика» | 3 | Баранников В. – 6кл.  2 место |  | Зимина Н.В. |
| 26 | Всероссийский | | «Безопасный интернет» | 9 | Скок О. – 5кл. 1 место,  Цуриков К. – 5кл. 1место |  | Зимина Н.В. |
| 27 | Международный региональный | | Ростконкурс. III Международная олимпиада | 1 | Евстратова А. -10кл.  2 место |  | Савирская Р.В. |
| 28 | Международный | | XIII Международный дистанционный конкурс «Старт» | 3 | Ступницкий И. -6кл.  2 место |  | Савирская Р.В. |
| 29 | Международный | | Интолимп «Осень 2024» | 4 | Скок О. – 5кл. 2 место |  | Савирская Р.В. |
| 30 | Всероссийский | | Онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» | 7 |  | Бурмаков Т., Грузинова М., Каманов Я. 2кл. грамоты | Карпенко Л.А. |
| 31 | Всероссийский | | Онлайн-олимпиада Безопасные дороги» | 8 | Изварин В., Грузинова М. -2кл. дипломы победителя | Бурмаков Т., Гаврисов Т., Каманов Я., Фёдорова В., Емельянова В., Левченко Н. -2кл. сертификаты | Карпенко Л.А. |
| 38 | Районный | | Конкурс военно-патриотической песни «Гвоздика Отечества» | 3 | Маширова Е., Вербицкая С., Мухонько А. -8кл.  диплом II степени |  | Ляшева Г.С. |
| 39 | Международный | | Конкурс «Молодые голоса» | 1 |  | Маширова Е. -8кл. диплом участника | Ляшева Г.С. |
| 40 | Районный | | Лёгкая атлетика «Кросс-Победы» | 2 | Бурмаков Т. -3кл.  1 место,  Гаврисова У. -1кл.  2 место |  | Калитвенцева Т.А. |

1. **Обобщение опыта работы педагогов внутри ОУ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО, должность, предмет преподавания** | **Тема** |
| Доля В.А. учитель немецкого языка | Выступление на ШМО учителей гуманитарного цикла «Использование ролевых игр на урока немецкого языка»  Открытый урок немецкого языка «Мир вокруг нас. Времена года»  Открытый урок немецкого языка «Мир моих увлечений. Зимние праздники»  Предметная неделя начальных классов |
| Бурмакова Л.И. учитель начальных классов | Открытый урок по математике 2 класс «Угол. Виды углов»  Предметная неделя начальных классов |
| Карпенко Л.А. учитель начальных классов | Выступление на ШМО учителей начальных классов: «Структура современного урока с позиции требований обновлённого стандарта», «Проектная деятельность в обновлённом ФГОС»  Предметная неделя начальных классов |
| Сойма Е.А. учитель истории и обществознания | Выступление на ШМО учителей гуманитарного цикла «Проектная и исследовательская деятельность в курсе обществознания»  Открытый урок по истории 6 класс «Борьба Руси против монгольского нашествия».  Открытый урок по истории 5 класс «Древний Китай»  Предметная неделя истории и обществознания. |
| Логвиненко О.Н. учитель русского языка и литературы | Выступление на ШМО учителей гуманитарного цикла «Приёмы мотивации и рефлексии на уроках русского языка и литературы»  Предметная неделя русского языка и литературы.  Открытое внеклассное мероприятие «Твой выбор профессии» ШМО классных руководителей |
| Овсянникова В. А. учитель биологии и географии | Открытый урок по биологии 8 класс «Многообразие земноводных и их охрана. Значение земноводных в природе и жизни человека»  Выступление на ШМО естественно-математического цикла «Использование современных образовательных технологий на уроках биологии, географии и во внеурочной деятельности для рациональной организации процесса обучения»  Предметная неделя биологии и географии.  Викторина «День Земли» в рамках Всемирного Дня Земли.  Конкурс загадок «Лес» в рамка Всемирного Дня леса.  Викторина о воде в рамках Всемирного Дня Воды  Беседа презентацией «Чиж – птица 2024 года», литературно-музыкальная композиция «1 апреля – День птиц», беседа с презентацией «Журавль-красавка» в рамках Всемирного Дня Птиц.  Всероссийский экологический урок «Эколята-молодые защитники природы» для старшего школьного возраста «Нам здесь жить» (экологическое волонтёрство)  Экологический урок для среднего школьного возраста 11-15 лет «Микромир»  Экологическая акция по сбору батареек |
| Естремская Л. И. учитель математики | Выступление на ШМО учителей естественно-математического цикла «Анализ входной диагностики в 5 классе», «Повышение уровня мотивации через различные способы деятельности»  Выступление на ШМО классных руководителей «Изучение и обсуждение современных методов и приёмов, которые можно использовать при проведении классного часа», «Самообразование в системе средств совершенствования мастерства классных руководителей  Предметная неделя математики. |
| Ляшева Г.С. учитель начальных классов | Предметная неделя начальных классов |
| Лохматова О.А. учитель физики и химии | Оформление стенда «Учёные России»  Общешкольное мероприятие «День Российской науки» с проведением опытов для 6-10 классов  Мероприятие «Школа волшебников» ко Дню Российской науки для 1-5 классов  Общешкольная линейка «63 года о дня первого полёта человека в космос», киноурок «Поехали!» ко Дню Космонавтики  Турнир по шахматам среди учащихся начальных классов  Предметная неделя физики и химии и астрономии.  Выступление на ШМО учителей естественно-математического цикла «Использование личностно-ориентируемых педагогических технологий в условиях перехода ФГОС», «Эффективное использование тестовых заданий на урока физики в целях объективного контроля учебного материала» |
| Савирская Р. В. учитель математики | Выступление на ШМО учителей етественно-математического цикла: «Инновационные технологии как средство совершенствования методики преподавания математики», «Практическая направленность при изучении математики»  Предметная неделя математики и информатики и ИКТ  Открытый урок по математике 6 класс «Периметр и площадь прямоугольника» |
| Скок Т.И. учитель начальных классов | Выступление на ШМО учителей начальных классов «Активизация мыслительной деятельности на уроках математики в начальной школе»  Открытый урок «Прощай, азбука!» |
| Зимина Н.В. учитель русского языка и литературы | Предметная неделя русского языка и литературы  Внеклассное мероприятие в 6 классе по русскому языку «Люби и знай русский язык»  Выступление на ШМО учителей гуманитарного цикла «Формирование учебно-познавательной мотивации учащихся на уроках через технологию развития критического мышления» |

1. **Работа с молодыми специалистами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО молодого специалиста** |  | **Должность** | **Формы работы** |

1. **Данные о педагогах, претендентах на участие в районном конкурсе «Учитель года»**

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО учителя, кв. категория, педагогический стаж** | **Предмет преподавания** |

1. **Данные о педагогах, которых Совет школы рекомендует для участия в конкурсе лучших учителей в рамках национального проекта «Образование», на премии губернатора и т.п.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название конкурса** | **ФИО учителя, кв. категория, пед.стаж** | **Предмет преподавания** |
|  |  |  |

1. **Планируемые ОУ открытые организационно-методические мероприятия на 2024-2025 уч.г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма мероприятия** | **Тема** | **Предполагаемая дата проведения** |
|  |  |  |

**V.Учебно-методическое обеспечение.**

Основным инструментом организации образовательной деятельности является учебно-методическое обеспечение, которое непосредственно отражает как способы построения учебного процесса, так и дает достаточно полное представление об объеме содержания обучения, подлежащего усвоению.

Основная цель учебно-методического обеспечения — создание условий для реализации требований ФГОС посредством предоставления, обучающимся полного комплекта учебно-методических материалов для аудиторного и самостоятельного освоения учебных дисциплин и модулей основной образовательной программы школы. Учебно-методическое обеспечение позволяет: систематизировать нормативные документы, методические материалы и средства обучения; повысить эффективность и качество учебных занятий; сформировать систему объективной оценки компетенций обучающихся школы и её выпускников.

Все рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и дополнительных общеразвивающих программ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ Донская СОШ прошли процедуру рассмотрения, принятия и утверждения. Все рабочие программы соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам, виду, целям, особенностям школы и направлены на формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности. На конец 2023-2024 учебного года образовательные программы по всем предметам учебного плана МБОУ Донской СОШ реализованы в полном объёме.

Обязательный показатель соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов — стопроцентная обеспеченность всех видов занятий по дисциплинам учебного плана учебно­-методической документацией, а конкретнее — учебниками и учебными пособиями. Данное требование в полной мере было соблюдено.

В 2023-2024 учебном году в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении МБОУ Донская СОШ использовались следующие учебники и учебные пособия:

**Сведения об УМК, реализуемых ОУ в 2023-2024 учебном году**

***Начальное общее образование***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | УМК | **Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу** | **класс** | **Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы.** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | 5 |
| **1** | Комплект  «Школа России» ФГОС | Русский язык . Азбука | 1 | «Русский язык. Азбука»(1,2ч) В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшин.-М.: Просвещение; 2023 г. |
| **2** | Русский язык | 1 | «Русский язык» - Канакина В.П, Горецкий В.Г М.: Просвещение  2023 г. |
| **3** | Литературное чтение | 1 | «Литературное чтение» (1,2 части) - Л.Климанова, В.Горецкий, М: Просвещение; 2023 г. |
| **4** | Математика | 1 | «Математика» (1,2 части) - М. Моро и др., М: Просвещение; 2023 г. |
| **5** | Окружающий мир | 1 | «Окружающий мир» (1,2 части) - А. Плешаков, М: Просвещение; 2023 г. |
| **6** |  | Технология | 1 | «Технология»- Лутцева Е.А., Зуева Т.П., М:Просвещение, 2023 г. |
| **7** |  | Музыка | 1 | «Музыка»-Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская,  М: «Просвещение»2023 г. |
| **8** |  | Изобразительное  искусство | 1 | «Изобразительное искусство»-Л.А. Неменская, М: «Просвещение» 2023 г. |
| **9** |  | Физическая культура | 1 | «Физическая культура» В.И., Матвеев А.П., М.:Просвещение,2023 г. |
| **10** | Комплект | Русский язык | 2 | «Русский язык»(1,2 ч.)- Канакина В.П, Горецкий В.Г М.: Просвещение  2023 г. |
|  | «Школа России» ФГОС  Комплект  «Школа России»  ФГОС |  |  |  |
| **11** | Литературное чтение | 2 | «Литературное чтение» Александрова О.М., Беляева Н.В. М: Просвещение; 2023 г. |
| **12** | Математика | 2 | «Математика» (1,2 части) - М. Моро и др., М: Просвещение; 2023 г. |
| **13** | Окружающий мир | 2 | «Окружающий мир» (1,2 части) - А. Плешаков, М: Просвещение; 2023 г. |
| **14** | Немецкий язык | 2 | Немецкий язык. (1,2 ч.) О.Л.Захарова ,К.Р.Цойнер.- М.: Просвещение 2023 г. |
| **15** | Технология | 2 | «Технология»- Лутцева Е.А., Зуева Т.П., М:Просвещение, 2023 г. |
| **16** | Музыка | 2 | «Музыка»-Г.П. Сергеева, Е.Д.Критская,  М: «Просвещение»2023 г. |
| **17** | Физическая культура | 1-4 | «Физическая культура.1-4 классы» В.И.Лях.М.:Просвещение,2017г |
| **18** | Изобразительное  искусство | 2 | «Искусство искуство »- Е.И. Коротеева, М: «Просвещение» 2023 г. |
| **19** | Русский язык | 3 | «Русский язык»(1,2 ч.)- Канакина В.П, Горецкий В.Г М.: Просвещение, 2017 |
| **20** | Литературное чтение | 3 | «Литературное чтение» (1,2 части) - Л. Климанова, В. Горецкий, М: Просвещение; 2019г |
| **21** | Математика | 3 | «Математика» (1,2 части) - М. Моро и др., М: Просвещение; 2019г |
| **22** | Окружающий мир | 3 | «Окружающий мир» (1,2 части) - Плешаков А.А., М: Просвещение; 2022 г. |
| **23** | Немецкий язык | 3 | Немецкий язык. О.Л.Захарова, К.Р. Цойнер.- М.: Просвещение 2021 г. |
| **24** | Технология | 3 | «Технология»- Н.И. Роговцева, М:Просвещение, 2017г |
| **25** |  | Музыка | 3 | «Музыка»-Г.П. Сергеева, Е.Д.Критская,  М: «Просвещение»2017г. |
| **26** |  | Изобразительное  искусство | 3 | «Искусство вокруг нас» -Б.М. Неменский, М: «Просвещение» 2017 г. |
| **27** |  | Физическая культура | 1-4 | Физическая культура.1-4 классы» В.И.Лях. М.:Просвещение,2017г |
| **28** | Комплект  «Школа России»  ФГОС | Русский язык | 4 | «Русский язык» Канакина В.П, Горецкий В.Г М.: Просвещение  2017г |
| **29** | Литературное чтение | 4 | «Литературное чтение» (1,2 части) - Л.Климанова, В.Горецкий, М: М:Просвещение; 2019г, 2020 |
| **30** | Математика | 4 | «Математика» (1,2 части) - М. Моро и др., М: Просвещение; 2019 г, 2020 |
| **31** | Окружающий мир | 4 | «Окружающий мир» (1,2 части) - А. Плешаков, М:Просвещение; 2021 |
| **32** | Немецкий язык | 4 | Захарова О.Л, Немецкий язык.-М.: Просвещение ,2021г |
| **33** | Технология | 4 | «Технология»- Н.И. Роговцева, М:Просвещение, 2017 г |
| **34** |  | Основы светской этики(ОРКСЭ) | 4-5 | «Основы светской этики»-А.Я.Данилюк ,  М: «Просвещение»,2017г. |
| **35** |  | Музыка | 4 | «Музыка»-Г.П. Сергеева, Е.Д.Критская,  М: «Просвещение»2017г. |
| **36** |  | Изобразительное  искусство | 4 | «Каждый народ художник»-Л.А. Неменская, М: «Просвещение» 2017 |
| **37** |  | Физическая культура | 1-4 | Физическая культура.1-4 классы» В.И.Лях.М.:Просвещение,2017г |

***Основное общее образование***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **УМК** | **Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу** | **класс** | **Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы.** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Ладыженская Т.А.  Баранов М.Т. | Русский язык | **5** | Ладыженская Т.А. Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др., «Русский язык» (1,2 части), М., «Просвещение», 2023 г. |
| **2** | Ладыженская Т.А. | Русский язык | 6 | Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., «Русский язык» (1,2 части), М., «Просвещение», 2021г |
| **3** | Ладыженская Т.А. | Русский язык | 7 | Ладыженская Т.А., «Русский язык» (1,2 части), М., «Просвещение», 2021г |
| **4** | Бархударов С.Г. | Русский язык | 8 | Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. «Русский язык» (1,2 части), М., «Просвещение», 2021г |
| **5** | Бархударов С.Г. | Русский язык | 9 | Бархударов С.Г. «Русский язык», М., «Просвещение», 2022 г. |
| **6** | Коровина В.Я.  Журавлев В.А. | Литература | 5 | Коровина В.Я. , Журавлев В.А. «Литература» (1,2 части) М.: «Просвещение» 2023 г. |
| **7** | Меркин Г.С. | Литература | 6 | Меркин Г.С., «Литература» (1,2 части)  «Русское слово»,2020г. |
| **8** | Меркин Г.С. | Литература | 7 | Меркин Г.С., «Литература» (1,2 части)  «Русское слово»,2021 г. |
| **9** | Меркин Г.С. | Литература | 8 | Меркин Г.С., «Литература» (1,2 части)  «Русское слово», 2021г. |
| **10** | Зинин С.А. | Литература | 9 | Зинин С.А., «Литература» (1,2 части)  «Русское слово», 2021г. |
| **11** | Яковлева Л.Н. | Немецкий язык | 5 | Яковлева Л.Н. «Немецкий язык.» - М.: Просвещение 2020 |
| **12** | Радченко О.А. | Немецкий язык | 6 | Радченко О.А. «Немецкий язык.» - М.: Просвещение 2021 |
| **13** | Радченко О.А. | Немецкий язык | 7 | Радченко О.А. «Немецкий язык.» - М.: Просвещение 2021 |
| **14** | Радченко О.А. | Немецкий язык | 8 | Радченко О.А. «Немецкий язык.» - М.: Просвещение 2019 |
| **15** | Радченко О.А. | Немецкий язык | 9 | Радченко О.А. «Немецкий язык.» - М.: Просвещение 2021 |
| **16** | Виленкин Н.Я.  Жохов В.И. | Математика | 5 | «Математика» (1,2 части) Виленкин Н.Я. М.: «Просвещение», 2023 г. |
| **17** | Мерзляк А.Г | Математика | 6 | «Математика » Мерзляк А.Г и др.  Изд. «Вентана–Граф», 2021г |
| **18** | Макарычев Ю.Н.  Миндюк Н.Г. | Алгебра | 7 | Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г.. Алгебра. М.: «Просвещение» 2023 г. |
| **19** | Мерзляк А.Г. | Алгебра | 8 | Мерзляк А.Г и др.. Алгебра. М.:  Вентана – Граф, 2020 г. |
| **20** | Мерзляк А.Г. | Алгебра | 9 | Мерзляк А.Г и др.. Алгебра. М.:  Вентана – Граф, 2020 г. |
| **21** | Атанасян Л.С.  Бутозов В.Ф. | Геометрия | 7 -9 | «Геометрия » Атанасян Л.С.  Бутозов В.Ф.  М.: « Просвещение» 2023г |
| **22** | Мерзляк А.Г | Геометрия | 8 | «Геометрия » Мерзляк А.Г. и др.  М.: « Вентана – Граф» 2021г |
| **23** | Мерзляк А.Г | Геометрия | 9 | «Геометрия » Мерзляк А.Г. и др.  М.: « Вентана – Граф» 2017г |
| **24** | Пёрышкин И.М.  Иванов А.И. | Физика | 7 | Перышкин И.М., А.И. Иванов «Физика»  Изд. «Просвещение» 2023 г. |
| **25** | Пёрышкин И.М. | Физика | 8 | Перышкин И.М., А.И. Иванов «Физика»  Изд. «Просвещение» 2021г |
| **26** | Пёрышкин И.М. | Физика | 9 | Перышкин И.М., Иванов А.И., Гутник Е.М. «Физика»  Пёрышкин А.В.  Изд. «Просвещение» 2021г |
| **27** | Босова Л.Л | Информатика | 7 | БосоваЛ.Л, Босова А.Ю «Информатика  М.:Бином. Лаборатория знаний,2021г |
| **28** | Босова Л.Л | Информатика | 8 | БосоваЛ.Л, Босова А.Ю «Информатика  М.:Бином. Лаборатория знаний,2021г |
| **29** | Босова Л.Л | Информатика | 9 | БосоваЛ.Л, Босова А.Ю «Информатика»  М.:»Бином». 2021г |
| **30** | Алексеев А.И.  Николина В.В. | География | 5-6 | Алексеев А.И., Николина В.В. География. М.: «Просвещение», 2023 г. |
| **31** | Алексеев А.И | География | 7 | Алексеев А.И. и др.География. М.: «Просвещение», 2021г |
| **32** | Алексеев А.И | География | 8 | Алексеев А.И. и др.География. М.: «Просвещение», 2021г |
| **33** | Алексеев А.И | География | 9 | Алексеев А.И. и др.География. М.: «Просвещение», 2020г |
| **34** | Пасечник В.В. | Биология | 5 | Пасечник В.В.« Биология» «Просвещение», 2023 г. |
| **35** | Пасечник В.В | Биология | 7 | Пасечник В.В., «Биология», М., «Просвещение», 2021г |
| **36** | Пасечник В.В | Биология | 8 | Пасечник В.В., «Биология», М., «Просвещение», 2021г |
| **37** | Пасечник В.В | Биология | 9 | Пасечник В.В., «Биология», М., «Просвещение», 2021г |
| **38** | Габриелян О.С. | Химия | 9 | Габриелян О.С.,«Химия», М..: «Просвещение», 2022 г. |
| **39** | Габриелян О.С. | Химия | 8 | Габриелян О.С.,Остроумов И.Г., Сладков С.А., «Химия», М..: «Просвещение», 2021, |
| **40** | Виноградова Н.Ф | ОДНКНР | 5 | Виноградова Н.Ф, Власенко В.И и др. Основы духовно- нравственной культуры народов России: М.; «Вентана – Граф», 2017 |
| **41** | Арсентьев Н.М | История | 6 | Арсентьев Н.М,Данилов А.А., «История России» М., «Просвещение», 2021 |
| **42** | История | 7 | Арсентьев Н.М,Данилов А.А., «История России» М., «Просвещение», 2017 |
| **43** | История | 8 | Арсентьев Н.М,Данилов А.А., «История России» М., «Просвещение», 2021 |
| **44** | История | 9 | Арсентьев Н.М,Данилов А.А., «История России» М., «Просвещение», 2021 |
| **45** | Вигасин А.А.  Годер А.С. | История | 5 | Вигасин А.А.Годер А.С., «Всеобщая история», М., «Просвещение», 2023 г. |
| **46** | Агибалова Е.В.  Донской Г.М. | История | 6 | Агибалова Е.В. Донской Г.М., «Всеобщая история », М., «Просвещение», 2020, 2021 |
| **47** | Юдовская А.Я. | История | 7 | Юдовская А.Я., «Всеобщая история. История нового времени.», М.:«Просвещение», 2020г |
| **48** | История | 8 | Юдовская А.Я., «Всеобщая история. История нового времени, 1800 – 1913гг», М., «Просвещение», 2020г |
| **49** | История | 9 | Юдовская А.Я., (под ред. Искандерова А.А.) «Всеобщая история. История нового времени», М., «Просвещение», 2020г |
| **50** | Боголюбов Л.Н.  Рутковская Е.Л. | Обществознание | 6 | Боголюбов Л.Н., Боголюбов Л.Н.  Рутковская Е.Л. «Обществознание» М.: Просвещение,2023 г. |
| **51** | Боголюбов Л.Н. | Обществознание | 8 | Боголюбов Л.Н, «Обществознание», М., «Просвещение», 2019г. |
| **52** | Боголюбов Л.Н. | Обществознание | 7 | Боголюбов Л.Н, «Обществознание», М., «Просвещение», 2021г |
| **53** | Боголюбов Л.Н. | Обществознание | 9 | Боголюбов Л.Н, «Обществознание», М., «Просвещение», 2019г., 2021г. |
| **54** | Глозман Е.С.  Кожина О.А. | Технология | 5 | Глозман Е.С. ,Кожина О.А. «Технология» М.: «Просвещение», 2023 г. |
| **55** | Казакевич В.М. | Технология | 6 | Казакевич В.М., «Технология», «Просвещение», 2021 |
| **56** | Казакевич В.М. | Технология | 7 | Казакевич В.М., «Технология», «Просвещение», 2021 |
| **57** | Казакевич В.М. | Технология | 8-9 | Казакевич В.М., «Технология», «Просвещение», 2021 |
| **58** | Виноградова Н.Ф. | ОБЖ | 5-6 | Виноградова Н.Ф. и др. «Основы безопасности жизнедеятельности 5-6 классы», М.: «Вентана – Граф», 2017г |
| **59** | Смирнов А.Г. | ОБЖ | 8 | Смирнов А.Г. Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности», М., «Просвещение», 2017г |
| **60** | Смирнов А.Г. | ОБЖ | 9 | Смирнов А.Г. Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности», М., «Просвещение», 2017г |
| **61** | Сергеева Г.П. | Музыка | 5 | Сергеева Г.П «Музыка» М.: Просвещение,2023 г. |
| **62** | Сергеева Г.П. | Музыка | 6 | Сергеева Г.П «Музыка» М.: Просвещение,2017 г |
| **63** | Сергеева Г.П. | Музыка | 7 | Сергеева Г.П «Музыка» М.: Просвещение,2017 г |
| **64** | Науменко Т.И | Искусство. Музыка | 8 | Науменко Т.И, Алеев В.В «Искусство. Музыка» М.: «Дрофа», 2019г. |
| **65** | Матвеев А.П. | Физическая культура | 5 | Матвеев А.П. «Физическая культура» , М.: «Просвещение», 2023 г. |
| **66** | Гореева Н.А.  Островская О.В. | Изобразительное искусство | 5 | Гореева Н.А., Островская О.В. «Изобразительное искусство», М.: Просвещение, 2023 г. |
| **67** | Шпикалова Г.Я | Изобразительное искусство | 6 | Шпикалова Г.Я. др. «Изобразительное искусство», М.: Просвещение, 2017г |
| **68** | Шпикалова Г.Я | Изобразительное искусство | 7 | Шпикалова Г.Я. др. «Изобразительное искусство», М.: Просвещение, 2017г |
| **69** | Лях В.И. | Физическая культура | 8-9 | Лях В.И. Физическая культура 8-9кл  М.:Просвещение, 2017 |
| **70** | Высоцкий И.Р.  Яценко И.В. | Вероятность и статистика | 7-9 | Высоцкий И.Р. ,Яценко И.В., «Вероятность и статистика» (1,2 части) М.: «Просвещение» 2023 г. |

***Среднее (полное) общее образование***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **УМК** | **Наименование дисциплин, входящих**  **в заявленную образовательную**  **программу** | **класс** | **Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы,** |
| **1** |  | **2** | **3** | **4** |
| **1** | Рыбченкова Л.М. | Русский язык | 10-11 | Рыбченкова Л.М., «Русский язык» в 2 частях, М., «Просвещение», 2023 г. |
| **2** | Зинин С.Н. | Литература | 10-11 | Лебедев Ю.В., Романова А.Н. «Литература» (базовый уровень) (1,2 части), М.: «Просвещение» 2023г. |
| **3** | Радченко А.О.  Лытаева М.А. | Немецкий язык | 10 | «Немецкий язык.» (базовый и углубленный уровень) - Радченко А.О., Лытаева М.А., М.: Просвещение 2023 г. |
| **4** | Алимов Т.А. | Алгебра | 10-11 | Алимов Т.А. «Алгебра и начала математического анализа», «Просвещение» 2023 г. |
| **5** | Атанасян Т.А. | Геометрия | 10-11 | Атанасян Т.А. «Геометрия» (базовый и углубленный уровень), «Просвещение», 2023 г. |
| **6** | Босова Л.Л | Информатика | 10 | БосоваЛ.Л, Босова А.Ю «Информатика»  М.:Бином. Лаборатория знаний,2019г, 2020 |
| **7** | Мединский В.Р. | История | 10 | Мединский В.Р. «История России» (базовый уровень) М.;Просвещение,2023 г |
| **8** | Мединский В.Р. | Всеобщая история | 10 | Мединский В.Р.  История. «Всеобщая история» (базовый уровень)М.:Просвещение, 2023г. |
| **9** | Боголюбов Л.Н. | Обществознание | 10 | Боголюбов Л.Н. «Обществознание», М., Просвещение»,2021 г |
| **10** | Домогацких Е.М. | География | 10-11 | Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. «География», в 2ч.,«Русское слово», 2021г |
| **11** | Пасечник В.В. | Биология | 10 | Пасечник В.В. «Биология», «Просвещение», 2023 г. |
| **12** | Мякишев Г.Я | Физика | 10 | Мякишев Г.Я. «Физика (базовый и углубленный уровень)», М., «Просвещение». 2023 г. |
| **13** | Габриелян О.С. | Химия | 10 | Габриэлян О.С. «Химия.» М.; «Дрофа» 2017 г. |
| **14** | Смирнов А.Т. | ОБЖ | 10 | Смирнов А.Т., «Обеспечение безопасности жизнедеятельности», М., «Просвещение», 2017г |
| **15** | Лях В.И | Физическая культура | 10-11 | Лях В.И Физическая культура( базовый уровень) 10-11 кл. М.:Просвещение,2017г |

**VI. Материально-техническое обеспечение.**

Материально-техническая база МБОУ Донская СОШ в полной мере соответствует современным требованиям к условиям организации образовательной деятельности школы.

В школе созданы необходимые условия для организации учебного процесса, воспитательной деятельности, проведения досуговых мероприятий, спортивных соревнований, мероприятий для всех участников образовательных отношений, организации встреч с интересными людьми, а также проведения разнообразной профилактической работы.

Для проведения различного рода мероприятий активно используется актовый зал, оснащённый всей необходимой музыкальной аппаратурой, усилителями звука, микрофонами, компьютером, мультимедийной установкой, большим экраном, световыми эффектами.

В соответствии с современными требованиями к организации образовательной и воспитательной деятельности в школе имеется достаточное ресурсное информационно-коммуникационное обеспечение:

- 36 персональных компьютеров;

- 19 ноутбуков;

- 13 проекторов;

- 5 интерактивные доски;

- 1 компьютерный класс;

- 2 видеокамеры

Школа оснащена учебной мебелью, соответствующей возрастным особенностям обучающихся. Все ученические столы и стулья промаркированы в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Все кабинеты имеют определенное зонирование: зону рабочего места учителя, зону учебных занятий, зону хранения информации.

В школе имеются один спортивный зал. Спортивная база полностью обеспечена необходимым инвентарём для организации и проведения занятий по легкой атлетике, гимнастике, спортивным играм. Имеется большая спортивная площадка.

Школьная столовая, обеспечивающая школьников горячим питанием, рассчитана на 50 посадочных мест. Она оснащена новым современным технологическим оборудованием и инвентарём. Имеется буфет, в котором реализуется школьная выпечка, соки, свежие фрукты. 100% обучающихся охвачены горячим питанием.

Перевозку обучающих, проживающих в соседних хуторах, осуществляли 3 автотранспортных средства предоставленные МП ПШ Орловского района, в них 78 пассажирских места.

Безопасность образовательного учреждения - это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и всего педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, пожарная безопасность, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, информационную, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Деятельность школы по профилактике детского травматизма и несчастных случаев среди обучающихся организована в соответствии с нормативно-правовыми документами министерства образования и комплексным планом мероприятий по предупреждению травматизма во время учебного процесса.

Перед началом уроков, лабораторных занятий, спортивных, кружковых, внеклассных, внешкольных мероприятий, при проведении субботника в соответствии с планом обязательно проводится инструктаж с учащимися по правилам поведения и по охране труда и здоровья.

Также инструктажи проводятся перед экскурсией, перевозкой учащихся к месту проведения мероприятий и обратно, при организованном следовании их на запланированное мероприятие на общественном транспорте или пешком. В журнале инструктажа фиксируются дата проведения и росписи учителя и учащихся. Сопровождающий учитель назначается приказом директора.

Комфортные и безопасные условия, созданные для обучающихся в школе, способствуют созданию в образовательном учреждении доброжелательной атмосферы и оптимальных возможностей для развития школьников.

Проанализировав ситуацию за отчетный период, можно сделать вывод, что работу по обеспечению и содержанию материально-технического обеспечения школы можно считать удовлетворительной.

1. **Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям стандартов образования, формирования у обучающихся ключевых компетенций. Используемая школой модель управления качеством образования, предполагает систему внутренней и внешней экспертизы учебных достижений школьников. Так, внутренняя экспертиза качества образования осуществлялась по плану:

- состояние преподавания учебных предметов (посещение уроков администрацией, классно-обобщающий, административный контроли, промежуточная аттестация);

- качество ЗУН учащихся (качество знаний и уровень обученности);

- качество ведения школьной документации (проверка классных журналов);

- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ (проверка тетрадей для контрольных работ);

- подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной и средней школы (результаты ГИА);

- подготовка и проведение всероссийских проверочных работ в 4, 5, 6, 7, 8, 11 классах

- выполнение решений педагогических советов и совещаний.

**Формы контроля, использованные в 2023-24 учебном году:**

- классно-обобщающий контроль в 1-11 классах (фронтальный вид контроля, т.е. контроль за деятельностью учителей, классных руководителей работающих в данном классе), уровень ЗУН (срезы, контрольные работы - промежуточная аттестация)

- обзорный контроль (тематический вид) - обеспеченность учащихся учебной литературой, состояние школьной документации, состояние учебных кабинетов на начало года, контроль календарно - тематического планирования и программ, календарно – тематического планирования дополнительных часов за счет школьного компонента; выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам; организация повторения учебного материала за курс начальной школы в 5-х классах; организация работы кружков, спортивных секций; система работы учителей с тетрадями учащихся; организация итогового повторения; посещаемость занятий учащимися; работа с отстающими и «трудными» учащимися; уровень подготовленности учащихся 1 класса к обучению в школе; готовность к новому учебному году; организация физкультурно-оздоровительной работы; предупреждение перегрузки учащихся; состояние охраны труда и техники безопасности; обеспеченность учащихся питанием; выполнение санитарно- гигиенических норм.

- административный контроль (входной) качества знаний и успеваемости учащихся;

- административный (промежуточный) качества знаний и успеваемости учащихся ( по четвертям, полугодиям);

- классно-обобщающий контроль ( перед ВПР в 4, 5, 6, 7, 8 классах), и перед экзаменами в выпускных классах (перед ГИА 9,11 классах);

- промежуточная аттестация во 2-8,10 классах;

-итоговая государственная итоговая аттестация в выпускных классах;

- -тематически-обобщающий контроль – развитие самостоятельной познавательной деятельности учащихся на уроке и вне школы (кружки, секции, олимпиады);

- комплексно-обобщающий контроль за состоянием методической работы в школе, работы с мотивированными на учебу учащимися.

**МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ**

- наблюдение ( посещение уроков);

- изучение документации (отчетов , журналов, тетрадей, дневников и др.);

- проверка знаний ( тесты , контрольные работы, практические работы);

- анкетирование;

- анализ.

Администрацией школы посещались уроки по плану внутришкольного контроля.

***Основные направления посещений и контроля уроков:***

1.Формы и методы обучения, применяемые на уроках.

2.Самостоятельная работа учащихся, ее содержание и организация.

3. Контроль подготовки к ГИА (ОГЭ и ЕГЭ).

4. Контроль подготовки 4,5,6,7,8 классов к ВПР.

5. Классно-обобщающий контроль.

6.Оказание методической помощи учителю.

Итоги контроля обсуждались на заседаниях ШМО, на заседаниях ШМС в дистанционном формате. В 2023-24 учебном году наблюдения по уроку заносились в специальные бланки с анализом урока и фотографией урока, по которым очень легко определить его эффективность и дать ему объективную оценку.

**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ 2022-2023 УЧЕБНОГО ГОДА УЧАЩИХСЯ 2-8, 10 КЛАССОВ (годовой контроль)**

**Цели промежуточной аттестации:**

1**.** Выявить соответствие уровня образования учащихся школы требованиям федерального государственного образовательного стандартаначального общего образования**,** федерального государственного образовательного стандартаосновного общего образования и требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, среднего общего образования.

2. Выявить состояние реализации прав обучающихся на получение качественного образования.

3. Спланировать деятельность педагогического коллектива по коррекции знаний учащихся на новый учебный год на основе анализа полученных данных.

В соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации", учебным планом на 2023-2024 учебный год, «Положением об организации и проведении текущего контроля, промежуточной аттестации, ликвидации академической задолженности, переводе учащихся, повторном обучении, выставлении четверных (полугодовых) годовых оценок и переводе учащихся», приказом директора МБОУ Донская СОШ № 51/1 от 15.04.2024 г. в период с 15 апреля по 24 апреля проведена промежуточная аттестация по итогам учебного года учащихся 2-8, 10 классов.

**Цели промежуточной аттестации:**

* проведение контроля усвоения учебного материала учащимися;
* повышение мотивации обучения школьников;
* психологическая адаптация к сдаче экзаменов;
* подготовка учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ;
* повышение ответственности учителей предметников за результаты труда и степень освоения ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

**Задача промежуточной аттестации по итогам учебного года:**

* Проверить соответствие знаний учащихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандартаосновного общего образованияи требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, среднего общего образования и умение применять знания на практике.

Руководствуясь «Положением об организации и проведении текущего контроля, промежуточной аттестации, ликвидации академической задолженности, переводе учащихся, повторном обучении, выставлении четверных (полугодовых) годовых оценок и переводе учащихся» педагогический коллектив провел следующие мероприятия:

* проведена необходимая разъяснительная работа с участниками образовательного процесса по организованному завершению учебного года, подготовке и проведению промежуточной аттестации;
* составлены и утверждены материалы для проведения промежуточной

аттестации;

* определены сроки, формы и порядок проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года, состав аттестационных комиссий;
* проведена экспертиза аттестационного материала;
* составлен и доведен до участников образовательного процесса график промежуточной аттестации по итогам учебного года по всем предметам.

Промежуточная аттестация в школе проведена в срок с 15 апреля по 26 мая. Нарушений порядка проведения не отмечено.

В соответствии с положением, промежуточная аттестация в школе проведена в следующем порядке:

* утверждение предметов и форм аттестации решением педсовета;
* утверждение результатов экспертизы аттестационного материала;
* проведение аттестации в соответствии с графиком, утвержденным приказом по школе;
* протоколов аттестационных работ;
* анализ итогов промежуточной аттестации.

На промежуточную аттестацию учащиеся 2-8, 10 классов были вынесены следующие предметы:

4 класс - русский язык, математика, окружающий мир.

5 класс – русский язык, математика, биология, история.

6 класс - русский язык, математика, литература, история, география, обществознание.

7 класс - русский язык, математика, география, физика, обществознание, история.

8 класс - русский язык, математика, литература, физика, химия, география, история, обществознание.

10 класс – история, обществознание, физика, химия, география, алгебра, геометрия.

К промежуточной годовой аттестации были допущены:

учащиеся 1 ступени (4 класс) – 13 человек

учащиеся 2 ступени (5-8 классы) – 43 человек

учащиеся 3 ступени (10 класс) – 1 человек

Промежуточная аттестация проводилась в соответствии с графиком, утвержденным по школе приказом директора № 117 от 30.08.2023

**Таблица результатов промежуточной аттестации**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во**  **уч-ся** | **Учитель** | **Предмет** | **Форма**  **проведения**  **аттестации** | **Результаты** | | | | **Качество**  **знаний** | **Уровень обучаемости** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| **4** | 12  12  10 | Карпенко З.С. | Русский язык | ВПР | 2 | 4 | 5 | 1 | 48% | 92% |
| Математика | ВПР | 1 | 4 | 7 | - | 40% | 100% |
| Окружающий мир | ВПР | - | 6 | 3 | 1 | 60% | 90% |
| **5** | 5 | Логвиненко О.Н. | Русский язык | ВПР | - | - | 3 | 2 | 0% | 60% |
| 5 | Естремская Л.И. | Математика | ВПР | - | 1 | 3 | 1 | 20% | 80% |
| 4 | Овсянникова В.А. | Биология | ВПР | 2 | 1 | 1 | - | 75% | 100% |
| 5 | Сойма Е.А. | История | ВПР | - | 3 | 1 | 1 | 60% | 80% |
|  | | | | | | | | | | |
| **6** | 8 | Зимина Н.В. | Русский язык | ВПР | - | 3 | 3 | 2 | 38% | 75% |
| 8 | Литература | Тестирование | 1 | 4 | 2 | - | 67% | 100% |
| 8 | Савирская Р.В. | Математика | ВПР | - | 2 | 4 | 2 | 25% | 75% |
| 8 | Овсянникова В.А. | География | ВПР | 1 | 3 | 3 | 1 | 50% | 88% |
| 8 | Сойма Е.А. | История | Тестирование | 1 | 3 | 4 | - | 50% | 100% |
| 7 | Сойма Е.А. | Обществознание | ВПР | - | 3 | 4 | - | 50% | 100% |
|  | | | | | | | | | | |
| **7** | 10 | Логвиненко О.Н. | Русский язык | ВПР | 2 | 2 | 4 | 2 | 40% | 80% |
| 9 | Естремская Л.И. | Математика | ВПР | 1 | 1 | 5 | 2 | 22% | 78% |
| 6 | Овсянникова В.А. | География | Контрольная работа | - | 2 | 4 | - | 33% | 100% |
| 10 | Сойма Е.А. | История | Тестирование | 1 | 2 | 6 | 1 | 30% | 90% |
| 10 | Обществознание | ВПР | - | 4 | 4 | 2 | 40% | 78% |
| 10 | Лохматова О.А. | Физика | ВПР | 2 | 0 | 7 | 1 | 20% | 90% |
|  | | | | | | | | | | |
| **8** | 11 | Зимина Н.В. | Русский язык | ВПР | 1 | 3 | 5 | 2 | 36% | 82% |
| 9 | Естремская Л.И. | Математика | ВПР | - | 2 | 5 | 2 | 25% | 88% |
| 10 | Овсянникова В.А. | География | ВПР | 1 | 2 | 5 | 2 | 30% | 80% |
| 12 | Сойма Е.А. | История | Тестирование | 1 | 1 | 8 | 2 | 17% | 83% |
| 12 | Обществознание | Тестирование | 1 | 2 | 9 | - | 25% | 100% |
| 11 | Лохматова О.А. | Физика | ВПР | 0 | 3 | 7 | 1 | 27% | 91% |
| 12 | Химия | Контрольная работа | 1 | 2 | 9 | 0 | 25% | 100% |
|  | | | | | | | | | | |
| **10** | 1 | Савирская Р.В. | Алгебра | Контрольная работа | 1 | - | - | - | 100% | 100% |
| 1 | Геометрия | Контрольная работа | 1 | - | - | - | 100% | 100% |
| 1 | Лохматова О.А. | Физика | Контрольная работа | 1 | - | - | - | 100% | 100% |
| 1 | Химия | Контрольная работа | 1 | - | - | - | 100% | 100% |
| 1 | Сойма Е.А. | История | Тестирование | 1 | - | - | - | 100% | 100% |
| 1 | Обществознание | Тестирование | 1 | - | - | - | 100% | 100% |
| 1 | Овсянникова В.А. | География | Тестирование | 1 | - | - | - | 100% | !00% |

Таблица результатов промежуточной аттестации по итогам учебного года и их анализ показывает:

Все учащиеся 2 – 4 классов успешно освоили ФГОС НОО

Все учащиеся 5-8 класса успешно освоили ФГОС ООО

Все учащиеся 10 классов успешно освоили ФГОС СОО

Качество знаний ФГОС НОО составляет 48 – 60%, ФГОС ООО составляет 17 - 75%, ФГОС СОО составляет 100%.

**Выводы:**

1. Промежуточная аттестация обучающихся 4-8,10 классов прошла организовано.
2. Результаты промежуточной аттестации незначительно отличаются от уровня усвоения знаний учащихся и в целом соответствуют выставленным оценкам за четверть.
3. Наблюдаются неудовлетворительные результаты, что есть следствие недостаточной индивидуальной работы с неуспевающими учащимися.
4. **Востребованность выпускников.**

Всего выпускников основной школы.

Всего выпускников: 8

Перешли в 10 класса: 2

Перешли в 10 класс другие ОО: 0

Поступили в профессиональные ОО: 6

Всего выпускников средней школы.

Всего выпускников: 0

Поступили в ВУЗ: 0

Поступили в профессиональные ОО: 0

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру и позволяет реализовать основную общеобразовательную образовательную программу в полном объёме в соответствии с ФГОС.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических работников и иных работников, которые имеют квалификационные категории и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**Работу школы за 2024 год в целом можно считать удовлетворительной.**