Программа по учебному предмету "Биология" (далее - биология) на уровне среднего общего образования разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СОО, Концепции преподавания учебного предмета «Биология» и основных положений федеральной рабочей программы воспитания. Программа составлена в соответствии с учебным планом,утверждённым приказом по МБОУ Донской СОШ «Об утверждении учебного плана на 2023/24 учебный год» от 30.08.2023 года №117, годовым календарным графиком МБОУ Донской СОШ на 2023/24 учебный год, утверждённым приказом по МБОУ Донской СОШ «Об утверждении основных образовательных программ на 2023/24 учебный год» от 30.08.2023 года № 111 и расписанием уроков, утверждённым приказом по МБОУ Донской СОШ «Об утверждении расписания уроков 1-11 классов, занятий внеурочной деятельности, кружков, сетки занятий в дошкольной группе на 2023/24 учебный год» от 30.08.2023 года № 112.

Учебный предмет «Биология» углублённого уровня изучения (10–11 классы) является одним из компонентов предметной области «Естественно-научные предметы». Согласно положениям ФГОС СОО профильные учебные предметы, изучаемые на углублённом уровне, являются способом дифференциации обучения на уровне среднего общего образования и призваны обеспечить преемственность между основным общим, средним общим, средним профессиональным и высшим образованием. В то же время каждый из этих учебных предметов должен быть ориентирован на приоритетное решение образовательных, воспитательных и развивающих задач, связанных с профориентацией обучающихся и стимулированием интереса к конкретной области научного знания, связанного с биологией, медициной, экологией, психологией, спортом или военным делом.

‌Общее число часов, отведенных на изучение биологии на углубленном уровне среднего общего образования, составляет 204 часа: в 10 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 11 классе – 102 часа (3 часа в неделю).‌‌

Обязательным условием при обучении биологии на углублённом уровне является проведение лабораторных и практических работ. Также участие обучающихся в выполнении проектных и учебно-исследовательских работ, тематика которых определяется учителем на основе имеющихся материально-технических ресурсов и местных природных условий.