**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ 10 КЛАССА.**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**«РУССКИЙ ЯЗЫК»**

Русский язык – государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения народов России, национальный язык русского народа. Как государственный язык и язык межнационального общения русский язык является средством коммуникации всех народов Российской Федерации, основой их социально-экономической, культурной и духовной консолидации.

Изучение русского языка способствует усвоению обучающимися традиционных российских духовно-нравственных ценностей; воспитанию нравственности, любви к Родине, ценностного отношения к русскому языку; формированию интереса и уважения к языкам и культурам народов России и мира; развитию эмоционального интеллекта, способности понимать и уважать мнение других людей.

 Русский язык, обеспечивая коммуникативное развитие обучающихся, является в школе не только предметом изучения, но и средством овладения другими учебными дисциплинами в сфере гуманитарных, естественных, математических и других наук. Владение русским языком оказывает непосредственное воздействие на качество усвоения других учебных предметов, на процессы формирования универсальных интеллектуальных умений, навыков самоорганизации и самоконтроля.

Свободное владение русским языком является основой социализации личности, способной к успешному речевому взаимодействию и социальному сотрудничеству в повседневной и профессиональной деятельности в условиях многонационального государства.

Программа по русскому языку реализуется на уровне среднего общего образования, когда на предыдущем уровне общего образования освоены основные теоретические знания о языке и речи, сформированы соответствующие умения и навыки, направлен в большей степени на совершенствование умений эффективно пользоваться языком в разных условиях общения, повышение речевой культуры обучающихся, совершенствование их опыта речевого общения, развитие коммуникативных умений в разных сферах функционирования языка.

Системообразующей доминантой содержания программы по русскому языку является направленность на полноценное овладение культурой речи во всех её аспектах (нормативном, коммуникативном и этическом), на развитие и совершенствование коммуникативных умений и навыков в учебно-научной, официально-деловой, социально-бытовой, социально-культурной сферах общения; на формирование готовности к речевому взаимодействию и взаимопониманию в учебной и практической деятельности.

Важнейшей составляющей учебного предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образования являются элементы содержания, ориентированные на формирование и развитие функциональной (читательской) грамотности обучающихся – способности свободно использовать навыки чтения с целью извлечения информации из текстов разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и др.) для их понимания, сжатия, трансформации, интерпретации и использования в практической деятельности.

В соответствии с принципом преемственности изучение русского языка на уровне среднего общего образования основывается на тех знаниях и компетенциях, которые сформированы на начальном общем и основном общем уровнях общего образования, и предусматривает систематизацию знаний о языке как системе, его основных единицах и уровнях; знаний о тексте, включая тексты новых форматов (гипертексты, графика, инфографика и др.).

В содержании программы выделяются три сквозные линии: «Язык и речь. Культура речи», «Речь. Речевое общение. Текст», «Функциональная стилистика. Культура речи».

Учебный предмет «Русский язык» на уровне среднего общего образования обеспечивает общекультурный уровень молодого человека, способного к продолжению обучения в системе среднего профессионального и высшего образования.

**ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА«РУССКИЙ ЯЗЫК»**

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

* осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения на основе расширения представлений о функциях русского языка в России и мире; о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; формирование ценностного отношения к русскому языку;
* овладение русским языком как инструментом личностного развития и формирования социальных взаимоотношений; понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации;
* совершенствование устной и письменной речевой культуры на основе овладения основными понятиями культуры речи и функциональной стилистики, формирование навыков нормативного употребления языковых единиц и расширение круга используемых языковых средств; совершенствование коммуникативных умений в разных сферах общения, способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью;
* развитие функциональной грамотности: совершенствование умений текстовой деятельности, анализа текста с точки зрения явной и скрытой (подтекстовой), основной и дополнительной информации; развитие умений чтения текстов разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и др.); совершенствование умений трансформировать, интерпретировать тексты и использовать полученную информацию в практической деятельности;
* обобщение знаний о языке как системе, об основных правилах орфографии и пунктуации, об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, умений применять правила орфографии и пунктуации, умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте;
* обеспечение поддержки русского языка как государственного языка Российской Федерации, недопущения использования нецензурной лексики и иностранных слов, за исключением тех, которые не имеют общеупотребительных аналогов в русском языке и перечень которых содержится в нормативных словарях.

**МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В соответствии с ФГОС ООО учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Русский язык и литература» и является обязательным для изучения. Общее число часов, отведенных на изучение русского языка, составляет: в 5 классе – 170 часа (5 часов в неделю), в 7 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ УЧЕНИКА**

 Учебник Русский язык, 10-11 классы/ Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

​ **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Русский язык. Примерная рабочая программа и поурочные разработки. 10-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций. Л.М. Рыбченкова, И.Н. Добротина- М. : Просвещение, 2021.

​‌‌​ Методическое пособие к учебнику Н.Г. Гольцовой, И.В. Шамшина, М.А.

Мищериной «Русский язык». 10-11 класс. Базовый уровень

Творческая работа на уроках русского языка. 5-11 классы: нестандартные

задания, рекомендации, уроки

Сулицкая Н. М., Кадашникова Наталья Юрьевна, Чибисова Г. А.Русский

язык. 10-11 класс. Методические рекомендации. Базовый и углубленный

уровни. ФГОС

Львова Светлана Ивановна, Львов Валентин Витальевич

Гольцова Н.Г., Мищерина М.А. Русский язык.10-11 классы. Книга для

учителя.- М.: Русское слово, 2019

Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык в таблицах 10-11 классы.- М.:

Русское слово, 2019

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

​​

http://www.ruscorpora.ru/– Национальный корпус русского языка –

информационно-справочная

система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме

http://etymolog.ruslang.ru/– Этимология и история русского языка

www.mapryal.org/ – МАПРЯЛ – международная ассоциация преподавателей

русского языка и

литературы

http://philology.ru/default.htm– Русский филологический портал

http://russkiyjazik.ru/– Энциклопедия «Языкознание»

http://mlis.ru/– Методико-литературный интернет-сервис (МЛИС) создается

как виртуальное

пространство, аккумулирующее научный, методический, педагогический

опыт, актуальный для

современного учителя литературы

Электронные библиотеки, архивы, пособия:

www.feb-web.ru/ – Фундаментальная электронная библиотека «Русская

литература и фольклор»

(ФЭБ). Полнотекстовая информационная система по произведениям

русской словесности,

библиографии, научные исследования и историко-биографические работы

http://philology.ruslibrary.ru/– Электронная библиотека специальной

филологической литературы

http://philology.ruslibrary.ru/– Электронная библиотека специальной

филологической литературы

http://magazines.russ.ru/ – Журнальный зал – литературно-художественные и

гуманитарные русские

журналы, выходящие в России и за рубежом

http://lib.prosv.ru/– «Школьная библиотека» – проект издательства

«Просвещение» – вся школьная

программа по литературе на одном сайте

http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook107/01/index.html?part-005.htm/ – Валгина,

Н.С. Современный

русский язык: электронный учебник

Издательский дом «Первое сентября»:

http://rus.1september.ru/ – Электронная версия газеты «Русский язык». Сайт

для учителей «Я иду на

урок русского языка»

http://lit.1september.ru/ – Электронная версия газеты «Литература». Сайт для

учителей «Я иду на урок

литературы»

Федеральный портал «Российское образование»:

http://www.edu.ru/modules.php?

op=modload name=Web\_Links file=index l\_op=viewlink cid=299 fids[]=279

Каталог

образовательных ресурсов по русскому языку

http://www.edu.ru/modules.php?

op=modload name=Web\_Links file=index l\_op=viewlink cid=299

fids[]=269/Каталог

образовательных ресурсов по литературе

http://litera.edu.ru/ – Коллекция: русская и зарубежная литература для

школы

Методические материалы:

www.uchportal.ru/ – Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные

работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по

русскому языку и литературе

www.Ucheba.com/ – Образовательный портал «Учеба»: «Уроки»

(www.uroki.ru), «Методики»(www.metodiki.ru), «Пособия» (www.posobie.ru)

www.pedved.ucoz.ru/ – Образовательный сайт «PedVeD» – помощь

учителю-словеснику, студенту-филологу

www.proshkolu.ru/club/lit/ – Клуб учителей русского языка и литературы на

интернет-портале «ProШколу.RU»

http://www.portal-slovo.ru/philology/ – Филология на портале "Слово"

(Русский язык; литература; риторика; методика преподавания)

www.uroki.net/docrus.htm/ – Сайт «Uroki.net». Для учителя русского языка и

литературы: поурочное и тематическое планирование, открытые уроки,

контрольные работы, методические разработки, конспекты уроков,

презентации

http://collection.edu.ru/default.asp?ob\_no=16970/ – Российский

образовательный портал. Сборник методических разработок для школы по

русскому языку и литературе

www.a4format.ru/ – Виртуальная библиотека «Урок в формате a4». Русская

литература XVIII–XX веков (для презентаций, уроков и ЕГЭ)

www.metodkabinet.eu/PO/PO\_menu\_RussYaz.html/– Проект

«Методкабинет». Учителю русского языка и литературы

(www.metodkabinet.eu/PO/PO\_menu\_Litera.html)

www.mgn.ru/~gmc/rus.html/ Методические материалы для учителя русского

языка и литературы

http://pavlrimc.narod.ru/RUS\_SEMINAR.html/ Материалы семинара

«Учителю русского языка и литературы»

www.it-n.ru/communities.aspx?cat\_no=2168 tmpl=com/ – Сеть творческих

учителей. Информационные технологии на уроках русского языка и

литературы

http://school.iot.ru/ – Интернет-обучение. Сайт методической поддержки

учителей

http://slovesnikural.narod.ru/ – Уральское отделение Российской академии

образования. Институт филологических исследований и образовательных

стратегий «Словесник»

http://infoteka.intergu.ru/index.asp?main=res id\_subject=23#./ – Инфотека

методических материалов по русскому языку: сайт интернет-государства

учителей ИнтерГУ.ру

http://infoteka.intergu.ru/index.asp?main=res#/ – Инфотека методических

материалов по литературе

http://person.edu.ru/default.asp?ob\_no=2465/ – Учительские находки: конкурс

методических разработок

для школы

http://www.prosv.ru/umk/konkurs/info.aspx?ob\_no=12267/ – Работы

победителей конкурса «Учитель –

учителю» издательства «Просвещение»

http://www.wiki.vladimir.i-edu.ru/ - Сообщество учителей-словесников

6 Олимпиады, конкурсы:

http://www.rsr-olymp.ru/splash/– «Мир олимпиад» – всероссийский портал

олимпиад (пилотная версия)

Олимпиады по русскому языку, литературе и пр

http://www.mk.ru/msu/?p=pavila3– Олимпиада школьников «Покори

Воробьевы горы!»

http://olympiads.mccme.ru/turlom/ – Турнир имени М. В. Ломоносова

http://www.svetozar.ru/– Открытая международная Интернет-олимпиада

школьников по русскому