**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ЛИТЕРАТУРЕ**

**ДЛЯ 5, 7 КЛАССОВ**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРА»**

Учебный предмет «Литература» в наибольшей степени способствует формированию духовного облика и нравственных ориентиров молодого поколения, так как занимает ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии обучающихся, в становлении основ их миропонимания и национального самосознания.

Особенности литературы как учебного предмета связаны с тем, что литературные произведения являются феноменом культуры: в них заключено эстетическое освоение мира, а богатство и многообразие человеческого бытия выражено в художественных образах, которые содержат в себе потенциал воздействия на читателей и приобщают их к нравственно-эстетическим ценностям, как национальным, так и общечеловеческим.

**ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРА»**

Цели изучения предмета «Литература» в основной школе состоят в формировании у обучающихся потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия, понимания литературных текстов и создания собственных устных и письменных высказываний; в развитии чувства причастности к отечественной культуре и уважения к другим культурам, аксиологической сферы личности на основе высоких духовно-нравственных идеалов, воплощённых в отечественной и зарубежной литературе. Достижение указанных целей возможно при решении учебных задач, которые постепенно усложняются от 5 к 9 классу.

Задачи, связанные с пониманием литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, с обеспечением культурной самоидентификации, осознанием коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений отечественной культуры, культуры своего народа, мировой культуры, состоят в приобщении школьников к наследию отечественной и зарубежной классической литературы и лучшим образцам современной литературы; воспитании уважения к отечественной классике как высочайшему достижению национальной культуры, способствующей воспитанию патриотизма, формированию национально-культурной идентичности и способности к диалогу культур; освоению духовного опыта человечества, национальных и общечеловеческих культурных традиций и ценностей; формированию гуманистического мировоззрения.

Задачи, связанные с осознанием значимости чтения и изучения литературы для дальнейшего развития обучающихся, с формированием их потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, с гармонизацией отношений человека и общества, ориентированы на воспитание и развитие мотивации к чтению художественных произведений, как изучаемых на уроках, так и прочитанных самостоятельно, что способствует накоплению позитивного опыта освоения литературных произведений, в том числе в процессе участия в различных мероприятиях, посвящённых литературе, чтению, книжной культуре.

**МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В 5, 6, 9 классах на изучение предмета отводится 3 часа в неделю, в 7 и 8 классах – 2 часа в неделю. Суммарно изучение литературы в основной школе по программам основного общего образования рассчитано на 442 часа.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

​ Учебник Литература: 5-й класс: учебник: в 2 частях / Коровина В.Я., Журавлев В.П.,

Коровин В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Учебник Литература: 7-й класс: учебник: в 2 частях/ Коровина В.Я., Журавлев В.П.,

Коровин В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

​

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

​5 класс:

* Рабочие программы. Литература. Предметная линия учебников под редакцией В.Я. Коровиной. 5-9 классы. - М.: Просвещение, 2011.
* Коровина В. Я., Журавлёв В. П. , Коровин В. И. Литература. 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 частях, с приложением на электронном носителе (фонохрестоматия)— М.: Просвещение, 2013
* Коровина В. Я., Коровин В. И., Журавлёв В. П. Читаем, думаем, спорим...: Дидактические материалы: 5 кл. — М.: Просвещение, 2007.
* Н.В. Беляева. Уроки литературы в 5 классе. Поурочные разработки.
* Н.В. Беляева. Литература. 5 -9 классы. Проверочные работы.

7 класс:

1. Аркин И.И. Уроки литературы в 5-6 классах: Практическая методика: Кн. для учителя. - М.: Просвещение, 2008.

2. Коровина В.Я. Методические советы. – М.: Просвещение.

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

5 класс:

* Вся школьная программа по литературе (www.lib.prosv.ru)
* Новая литература. Литературно-художественный журнал (http://newlit.ru/)
* BiblioГид — книги и дети: проект Российской государственной детской библиотеки (http://bibliogid.ru/)
* Коллекция «Русская и зарубежная литература для школы» Российского общеобразовательного портала (http://litera.edu.ru)/
* Газета «Литература» и сайт для учителя «Я иду на урок литературы» (http://lit.1september.ru/)
* Мифология Греции, Рима, Египта и Индии: иллюстрированная энциклопедия (http://www.foxdesign.ru/legend/)
* Русская виртуальная библиотека (http://www.rvb.ru/)
* Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор»(http://www.feb-web.ru/)
* «Литература на 5» (http://5litra.ru/)

7 класс:

1.Электронная версия газеты «Литература» (<http://lit.1september.ru/index.htm>)

2. «Словарь литературоведческих терминов» (<http://slovar.by.ru/dict.htm>)

3. Электронная библиотека классической литературы (http://www.klassika.ru)

4. Биографии писателей, различные материалы, связанные с творчеством писателей и поэтов, а также материалы по русскому классицизму, романтизму и сентиментализму, краткий литературоведческий справочник.
<http://writerstob.narod.ru/>

5. Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор».[www.feb-web.ru](http://doc4web.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.feb-web.ru%2F" \t "_blank)

6.Мифологическая энциклопедия.[www.myfhology.ru](http://doc4web.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.myfhology.ru%2F)

7.Театр:

8. Музеи:

* Государственный Бородинский военно-исторический музей [http://www.borodino.ru](http://www.borodino.ru/)
* Музей-заповедник «Московский Кремль» [http://www.kreml.ru](http://www.kreml.ru/)
* Государственный Эрмитаж [http://www.hermitage.ru](http://www.hermitage.ru/)
* Портал «Музеи России» [http://www.museum.ru](http://www.museum.ru/)
* Государственный музей изобразительных искусств им. А.С.Пушкина <http://www.museum.ru/gmii/>
* Всероссийский музей А.С.Пушкина [http://www.museumpushkin.ru](http://www.museumpushkin.ru/)
* Музей-заповедник «Петергоф» [http://www.peterhof.ru](http://www.peterhof.ru/)
* Государственный Русский музей [http://www.rusmuseum.ru](http://www.rusmuseum.ru/)
* Государственный исторический музей [http://www.shm.ru](http://www.shm.ru/)
* Государственная Третьяковская галерея [http://www.tretyakovgallery.ru](http://www.tretyakovgallery.ru/)