**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО КУРСА «ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ»**

**ДЛЯ 8 КЛАССА**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО** **КУРСА «ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ»**

Программа по формированию навыков смыслового чтения ориентирована на развитие  навыков работы с текстом, воспитание и развитие учащихся с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей. Это достигается путем создания благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого школьника. Педагогическая система базируется на раннем выявлении склонностей, интересов, природных задатков детей, которая в дальнейшем позволит развитие универсальных компетентностей обучающихся.

**ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА**

**«ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ»**

**Цель :** Создать условия, актуализирующие потребность в свободном, осмысленном, развивающем чтении с учетом изменившихся реалий существования текста как социокультурного и образовательного феномена.

# Задачи:

*Способствовать* мотивации школьников к чтению через формирование интереса к книге, работе с текстом;

*Инициировать* расширение поля читательских ориентаций школьников за счет обогащения интеллектуального, духовного и социального потенциала чтения;

*Содействовать* формированию читательских компетенций, включая такие умения как: поиск информации и понимание прочитанного; преобразование и интерпретация информации; оценка информации;

*Поддерживать* читательскую активность школьников через включение в различные формы социального и учебно-исследовательского проектирования с использованием потенциала текстов разной природы;

*Осуществлять* педагогическое сопровождение читателя-школьника с помощью своевременной диагностики и коррекции возникающих проблем;

*Создать* предпосылки (образовательную среду, событийный контекст) для формирования полноценного читательского сообщества школьников, учителей, родителей и социальных партнеров, готовых к принятию чтения как личностно- значимой ценности.

**МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА «ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ»**

**В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

На изучение курса «Читательская грамотность» 8 классе отводится 34 часа (1 часа в неделю).

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

ГостеваЮ.Н.,КузнецоваМ. И.,РябининаЛ.А.,СидороваГ.А.,Чабан Т.Ю.

Читательская грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1. Часть 1-2 – М: Просвещение, 2022

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. ​ Читательская грамотность школьника (5-9 кл.). Дидактическое сопровождение. Книга для учителя / О.М. Александрова, М.А. Аристова, И.Н. Добротина, Ю.Н. Гостева, И.П.Васильевых, Ж.И.Стрижекурова, И.В.Ускова.–М.:ФГБНУ

«Институт стратегии развития образования Российской академии образования», 2018.

1. Гончарук С. Ю., Есауленко Ю. А., Федоров В. В. и др. Русский язык. Сборник задач по формированию читательской грамотности – М: Просвещение, 2019
2. Формирование универсальных учебныхдействийвосновнойшколе:отдействия к мысли. Система заданий: пособие для учителя / [А.Г. Асмолов, Г.В. Бурменская, И.А. Володарская]; под ред. А. Г. Асмолова. – 2 – е изд. – М.: Просвещение, 2018
3. Развитие критического мышления на уроке: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / С.И. Заир – Бек, И.В. Муштавинская. – 2 – е изд. дораб. – М.: Просвещение, 2019
4. БунеевР.Н. Понятие функциональной грамотности//Образовательная программа.
5. ВершиловскийС.Г., МатюшкинаМ.Д., Функциональная грамотность выпускников школ.\\Социологические исследования
6. КовалеваГ.С.,КрасновскийЭ.А.Новыйвзгляднаграмотность.//Русскийязык издательский дом “Первое сентября”
7. Леонтьев А.А. От психологии чтения к психологии обучению чтению // Материалы5-ойМеждународнойнаучно-практическойконференции(26-28 марта 2001 г.). В 2-х ч. Ч. 1 / Под ред И.В. Усачевой. М., 2016.

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

​​

Банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы (5-9 классы). ФГБНУ Институт стратегии развития образования российской академии образования: [http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/](https://www.google.com/url?q=https://vk.com/away.php?to%3Dhttp%253A%252F%252Fskiv.instrao.ru%252Fbank-zadaniy%252F%26post%3D-206737446_15215%26cc_key%3D&sa=D&source=editors&ust=1680774298719818&usg=AOvVaw1UCVzABNs6yWFgA77pmaic).  
Демонстрационные материалы для оценки функциональной грамотности учащихся.

ФГБНУ «Институт стратегии развития образования российской академии образования» Демонстрационные материалы [http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-mate..](https://www.google.com/url?q=https://vk.com/away.php?to%3Dhttp%253A%252F%252Fskiv.instrao.ru%252Fsupport%252Fdemonstratsionnye-materialya%252F%26post%3D-206737446_15215%26cc_key%3D&sa=D&source=editors&ust=1680774298720902&usg=AOvVaw3QswblVocPj66rB7wzrovp).  
Открытые задания PISA: [https://fioco.ru/примеры-задач-pisa](https://www.google.com/url?q=https://vk.com/away.php?to%3Dhttps%253A%252F%252Ffioco.ru%252F%25EF%25F0%25E8%25EC%25E5%25F0%25FB-%25E7%25E0%25E4%25E0%25F7-pisa%26post%3D-206737446_15215%26cc_key%3D&sa=D&source=editors&ust=1680774298721587&usg=AOvVaw34HOc8jQxi7Y-zMNJbgh_v).  
Примеры открытых заданий PISA по читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности и заданий по совместному решению задач: [http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120..](https://www.google.com/url?q=https://vk.com/away.php?to%3Dhttp%253A%252F%252Fcenter-imc.ru%252Fwp-content%252Fuploads%252F2020%252F02%252F10120.pdf%26post%3D-206737446_15215%26cc_key%3D&sa=D&source=editors&ust=1680774298722214&usg=AOvVaw1YyDIEpmoZVSLDT3ajmc6z).  
Электронный банк заданий по функциональной грамотности: [https://fg.resh.edu.ru/](https://www.google.com/url?q=https://vk.com/away.php?to%3Dhttps%253A%252F%252Ffg.resh.edu.ru%252F%26post%3D-206737446_15215%26cc_key%3D&sa=D&source=editors&ust=1680774298722869&usg=AOvVaw1ZNIqtOVuEzfZz0HfQzvDV). Пошаговая инструкция получения доступа к электронному банку заданий представлена в руководстве пользователя. Ознакомиться с руководством пользователя можно по ссылке: [https://resh.edu.ru/instruction](https://www.google.com/url?q=https://vk.com/away.php?to%3Dhttps%253A%252F%252Fresh.edu.ru%252Finstruction%26post%3D-206737446_15215%26cc_key%3D&sa=D&source=editors&ust=1680774298723390&usg=AOvVaw0GzM0T1ZZmec9CU-a8nfg8). Презентация платформы «Электронный банк тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности»: [https://fioco.ru/vebinar-shkoly-ocenka-pisa](https://www.google.com/url?q=https://vk.com/away.php?to%3Dhttps%253A%252F%252Ffioco.ru%252Fvebinar-shkoly-ocenka-pisa%26post%3D-206737446_15215%26cc_key%3D&sa=D&source=editors&ust=1680774298723907&usg=AOvVaw0VMILQT83_b-DboG0ooW6N).  
Функциональная грамотность. Опыт системы образования г. Санкт-Петербурга. КИМ, спецификация, кодификаторы: [https://monitoring.spbcokoit.ru/procedure/1043/](https://www.google.com/url?q=https://vk.com/away.php?to%3Dhttps%253A%252F%252Fmonitoring.spbcokoit.ru%252Fprocedure%252F1043%252F%26post%3D-206737446_15215%26cc_key%3D&sa=D&source=editors&ust=1680774298724655&usg=AOvVaw3dO-zM3F67FXKGhbbdzT4X).